BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pembuatan multimedia video tutorial sarung jadi yang telah dilakukan, maka dari penelitian tersebut dapat disimpulkan berdasarkan tujuan penelitian yaitu :

1. Studi pendahuluan mengidentifikasi materi dan penggunaan media pembelajaran pada mata kuliah Inovasi Busana Etnik khususunya mengenai materi pembuatan sarung jadi. Berdasarkan data yang diperoleh belum adanya penggunaan multimedia video tutorial sebagai media pembelajaran dalam penyampaian materi pembuatan sarung jadi
2. Merancang dan membuat desain multimedia video tutorial pembuatan sarung jadi dimulai dari rancangan *storyline* dan *storyboard* yang berisi mengenai skenario, naskah dan treatment. Pembuatan desain navigasi, desain tata letak untuk layar menu, membuat desain cover CD dan pembuatan instrumen untuk validasi kepada ahli multimedia, ahli materi dan pengguna. Pembuatan multimedia video tutorial sarung jadi diawali dengan penyajian materi mengenai konsep sarung dan konsep sarung jadi, penyajian alat dan bahan, penyajian proses pembuatan sarung jadi.
3. Mengvalidasi pada ahli multimedia dan ahli materi bertujuan untuk mengetahui kesalahan dan tingkat kelayakan multimedia video tutorial yang telah dibuat untuk dijadikan sebagai media pembelajaran. Media video tutorial pembuatan sarung jadi yang telah divalidasi diujikan kepada Mahasiswa Pendidikan Tata Busana angkata 2015 sejumlah 2 orang. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa mengenai pembuatan sarung jadi.
4. Menganalisis hasil validasi terhadap multimedia video tutorial pembuatan sarung jadi dari ahli media terhadap multimedia video tutorial pembuatan sarung jadi menunjukan persentase rata-rata yaitu 71,95% termasuk kategori layak digunakan sebagai media pembelajaran sarung jadi, namun untuk hasil yang lebih memuaskan video direvisi dan diuji cobakan kembali kepada pengguna dengan

hasil persentase yaitu 81,44% termasuk kategori layak dengan revisi pada bagian penggunaan teks, dan *dubbing* yang kurang jelas dan besar didengar. Hasil validasi dari ahli materi menunjukan persentase 91,75% termasuk kategori layak dengan revisi lebih sistematis lagi. Multimedia yang sudah divalidasi diuji cobakan kepada 2 orang pengguna yaitu Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana ankatan 2015 yang telah mengontrak mata kuliah sarung jadi, hasil validasi menunjukan persentase 87,5% termasuk kategori layak digunakan sebagai multimedia pembelajaran.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian tentang pembuatan multimedia video tutorial sarung jadi hasil penelitian menunjukan, multimedia video tutorial belum diterapkan dalam pembelajaran praktek pembuatan sarung jadi. Media yang digunakan adalah metode demonstrasi yang dilakukan oleh pengajar. Metode demonstrasi pada pembelajaran praktek pembuatan sarung jadi dilakukan dengan peragaan proses menjahit yang kemudian diikuti oleh mahasiswa. Penggunaan metode demonstrasi memiliki keterbatasan waktu dalam penyampaian materi, sehingga mahasiswa yang memiliki tingkat pemahaman yang rendah akan sulit untuk memahami materi apabila kegiatan pembelajaran telah selesai, maka dari itu :

Multimedia video tutorial diharapkan dapat diimplementasikan sebagai media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata kuliah Inovasi Busana Etnik khususnya materi pembuatan sarung jadi.

Arie Septihadi, 2017
Pembuatan Multimedia Video Tutorial Sarung Jadi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku dan Jurnal

Amrullah, R, Yuliani, dan Isnawati (2013). Kelayakan *Teoritis Media.* Jurnal UNESA.2(2).134-136

Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta : Bumi Aksara

Goet Poespo (2006). *Kebaya X-Travaganza.* Yogyakarta: Kanisius, Reni Kusumawardani (t.t) *Modifikasi Kebaya.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Hutabarat, E. (1996). *Busana Tradisional Indonesia.* Yogyakarta: Angkasa Baru

Indah, f (2013). *Analisis Kelayakan Multimedia Interaktif*. (Skripsi) 26-41

Juniarti, Ria (2016). *Pengembangan Multimedia Video Tutorial Pembelajaran Pembuatan Lubang Kancing Passepoile*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Lee, Tien (2012). *Interactive Multimedia Module in the Learning*. Journal Social and Behavioral Sciences. 46 (2012) 1323-1327

Munir. (2013). Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung : Alfabeta

Pramudita, Aria (2013).*Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial.* Jurnal Penelitian. 26-41

Song Nasi. (1993). *Batik Wirva dan Songket Tanpa Pola dan Tanpa Potong*. Bandung : Ikatan Penata Busana Indonesia Jabar

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D . Bandung : Alfabeta

Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah.* Bandung : UPI Press

Yudi Achyadi. (1981). *Pakaian Daerah Wanita Indonesia.* Jakarta: Djambatan

B. Internet

Dahlan, Ahmad.(2016). *Pengertian dan Peranan Evaluasi Pembelajaran*. Dapat diakses di eurekapendidikan.com. Diakses pada Agustus 2017

Finitline (2016). *Jahit Menjahit* [online]. Tersedia di icttops.blogspot.co.id. Diakses pada Agustus 2017

Navel. (2012). *Pengerrtian Evaluasi, Pengukuran, dan Penilaian dalam Dunia Pendidikan.* Dapat diakses Agustus 2017