

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa SMP melalui strategi think-talk-write (TTW)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anwar, V. N. (2012). *Pengaruh pembelajaran eksploratif terhadap peningkatan kemampuan penalaran, kemampuan komunikasi, dan karakter matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Asri, Khairul, dkk. (2014). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa SMA*. *Jurnal didaktik matematika*, 1 (2), hlm. 85-97.
- BNSP. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum 2004 standar kompetensi mata pelajaran matematika sekolah menengah pertama dan madrasah tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Eggen. P & Kauchak. D. (2012). *Strategie and models for teachers: Teaching content and thinking skills, sixth edition*. Boston: Pearson Education, Inc. Satrio Wahono (Penerjemah). (2012). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Jakarta: PT Indeks.
- Jihat, A & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kuncoroningsih, E. (2013). *Hubungan antara sikap siswa dalam pembelajaran matematika dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pabelan*. (Skripsi). Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Mar'at. (1981). *Sikap manusia, perubahan serta pengukurannya*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Martiani, S. (2012). *Pengaruh implementasi model pembelajaran generatif dengan strategi PQ4R terhadap peningkatan kemampuan eksplorasi*

*matematika siswa SMP.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. [Online]. Diakses dari <http://www.nctm.org>.

Nursyam. (2012). *Panduan kegiatan pembelajaran eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi*. [Online]. Diakses dari <http://enggar.net/2012/07/17/eksplorasi-elaborasi-dan-konfirmasi-dalam.pembelajaran>.

Pamungkas, A. S. (2012). *Pembelajaran eksploratif untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis dan self concept matematis SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rohaeti, E. E. (2008). *Pembelajaran dengan pendekatan eksplorasi untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa SMP*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rohmat, I. (2014). *Pembelajaran eksploratif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksata lainnya*. Bandung: Tarsito.

Rustina, R. (2014). *Pengaruh penggunaan pembelajaran kontekstual dengan teknik SQ4R terhadap peningkatan kemampuan pemahaman dan berpikir kritis siswa SMP*. *Jurnal pendidikan dan keguruan*, 1 (1), hlm. 273-283.

Shadiq, F. (2011). *Eksplorasi matematika di SD/MI: contohnya, pengertiannya dan keunggulannya*. Sleman: PPPPTK Matematika.

Shadiq, F. (2011). *Penerapan teori belajar dalam pembelajaran matematika di SD*. Kementerian Pendidikan Nasional.

Slavin, R. E. (1997). *Educational psychology-theory and practice*. Fourth Edition. Boston, Allyn and Bacon.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA UPI.

Suherman, dkk. (2008). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer (Edisi Revisi)*. Bandung: JICA UPI.

- Sukandi, U. (2009). *Kurikulum berbasis kompetensi*. [Online]. Diakses dari [http://www.docstoc.com/18531893/Kurikulum-Berbasis-Kompetensi-\(Matematika\)](http://www.docstoc.com/18531893/Kurikulum-Berbasis-Kompetensi-(Matematika)).
- Sukirwan. (2008). *Kegiatan pembelajaran eksploratif untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan koneksi matematis siswa SD*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Rosda.
- Turmudi. (2007). *Persepsi guru terhadap inovasi pembelajaran matematika sekolah menengah pertama di kota bandung (suatu expploratory factor analisis)*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F1-IICMA09.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F1-IICMA09.pdf).
- Turmudi. (2009). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika; Berparadigma eksploratif dan investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi. (2010). *Matematika eksploratif dan investigasi; Referensi metodologi pembelajaran untuk guru matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Yasmin, dkk. (2015). *Pembelajaran aktif integratif berbantuan ms.excel (spreadsheet)*. Jurnal pendidikan, 1 (3), hlm. 160-161.
- Yustini, N. (2013). *Implementasi model pembelajaran integratif dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.