

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan model integratif (*integratif learning*) memiliki peningkatan kemampuan eksplorasi matematis yang lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Selain itu, siswa merespon positif terhadap pembelajaran matematika yang menerapkan model integratif (*integratif learning*).

B. Rekomendasi

Dari simpulan yang diperoleh pada penelitian ini, berikut terdapat beberapa rekomendasi bagi para pengajar, calon pengajar, dan para peneliti selanjutnya yang mengangkat isu berkaitan dengan penelitian ini:

1. Model pembelajaran integratif (*integratif learning*) hendaknya dapat dicoba dan diterapkan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan eksplorasi matematis siswa yang menekankan pada penguasaan konsep dengan cara menumbuhkan aktivitas siswa di dalam pembelajaran. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk dapat lebih kreatif lagi dalam merencanakan keterlibatan aktivitas siswa di dalam pemecahan masalah matematika.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran integratif (*integratif learning*), hendaknya petunjuk pengerjaan LKS dibuat lebih detail, misal dengan menuliskan langkah-langkah aktivitas siswa, dan sebaiknya sebelum siswa sampai pada pengerjaan LKS, guru menjelaskan kembali terkait rangkaian aktivitas yang harus siswa lakukan.