

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF PRINCIPALS' SITUATIONAL LEADERSHIP STYLE
AND TEACHERS' MOTIVATION TOWARD TEACHERS' JOB
PERFORMANCE IN SMK NEGERI 11 BANDUNG***

By:

Dini Dwiyani

1304421

This research guided by:

Drs. H. Alit Sarino, M.Si

This research aims to analyze the influence of principals' situational leadership style and teachers' motivation on teachers' job performance. It was conducted at SMK Negeri 11 Bandung. The problem in this research are teachers' job performance on making the learning plan, the implementation and the evaluation isn't optimal yet. The primarily focused here is directed to factors affecting teacher job performance. Principals' situational leadership style and teachers' motivation are factors that affecting teachers' job performance. Therefore, it studied three variables, principals' situational leadership style (X1), teachers' motivation (X2), and teachers' job performance (Y).

This research uses survey method and questionnaire as the instrument to collect the data. The respondents are teachers of SMK Negeri 11 Bandung with civil servant status as many as 66 people. Data analysis technique used regression analysis.

The findings indicated that there are a positive and significant relationship between principals situational leadership, teacher job motivation and teacher job performance either partially or simultaneously.

Keywords: *situational leadership style, motivation, teacher performance*

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 11 BANDUNG

Oleh:
Dini Dwiyani
1304421

Skripsi ini dibimbing oleh:
Drs. H. Alit Sarino, M.Si

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 11 Bandung. Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah belum optimalnya kinerja guru meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran hingga tugas-tugas lain yang diembannya. Fokus kajiannya diarahkan pada faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dan motivasi kerja merupakan faktor yang diduga memiliki pengaruh terhadap kinerja guru. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji tiga variabel yaitu gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah (X1), motivasi kerja (X2) dan kinerja guru (Y).

Penelitian ini menggunakan metode survey. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket. Responden adalah guru SMK Negeri 11 Bandung yang berstatus PNS sebanyak 66 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah berada pada kategori tinggi. Motivasi kerja guru juga berada pada kategori tinggi dan begitupula dengan kinerja guru berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil analisis regresi, diperoleh hasil bahwa gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dan motivasi kerja guru baik secara parsial maupun simultan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Kata kunci: *gaya kepemimpinan situasional, motivasi kerja, kinerja guru*