

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Arjulita, S. (2017). Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Treffinger pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 21 Limau Sundai Pesisir Selatan. *jurnal pendidikan*, 1(4).
- Beetlestone, F. (2012). *Creative Learning; Strategi Pembelajaran Untuk Melesatkan Kreativitas Siswa*. Bandung: Nusa Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Durand, M. A., & Chantler, T. (2014). *Principles of Social Research* (2 ed.). England: Open University Press, McGraw- Hill Education.
- Febrian, R. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis dengan Model Pembelajaran Treffinger*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hamzah, A., & Muhlirarini. (2013). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Huang, P.-S., Peng, S.-L., Chen, H.-C., Tseng, L.-C., & Hsu, L.-C. (2017). The relative influences of domain knowledge and domain-general divergent thinking on scientific creativity and mathematical creativity. *Thinking Skills and Creativity*, 25, 1—9.
- Huda, M. (2013). *Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hui, A. N. N., Chow, B. W. Y., Chan, A. Y. T., Chui, B. H. T., & Sam, C. T. (2015). Creativity in Hong Kong classrooms: transition from a seriously formal pedagogy to informally playful learning. *Education 3-13*, 43(4), 393—403.
- Indriani, N. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation)*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kemendikbud. (2016). *Survei Internasional TIMMS*. Jakarta: Litbang Kemendikbud.
- Kim, M. K., Roh, I. S., & Cho, M. K. (2016). Creativity of gifted students in an integrated math-science instruction. *Thinking Skills and Creativity*, 19, 38—48.

- Koichu, B. (2011). Overcoming a Pitfall of Circularity in Research on Problem Solving by Mathematically Gifted Schoolchildren. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 11(1), 67—77.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ningrum, P. (2016). Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Siswa Kelas XI SMA NEGERI 10 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(1), 17—28.
- Putra, T. T., Irwan, & Vionanda, D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 22—26.
- Rohaeti, I. T. (2013). *Penerapan Model Treffinger Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rudyanto, H. E. (2013). Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 3(2), 184—192.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian dan Bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sari, Y. I., & Putra, D. F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(2), 30—38.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subagja, A. A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. (Tesis), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R dan D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tran, Ho, N. T., & Hurlle, R. J. (2016). Teaching for Creativity Development: Lessons Learned from a Preliminary Study of Vietnamese and International

Upper (High) Secondary School Teachers' Perceptions and Lesson Plans. *Creative Education*, 07(07), 1024-1043.

Tran, Ho, T. N., Mackenzie, S. V., & Le, L. K. (2017). Developing assessment criteria of a lesson for creativity to promote teaching for creativity. *Thinking Skills and Creativity*, 25, 10—26.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka.

Tyagi, T. K. (2015). Is there a causal relation between mathematical creativity and mathematical problem-solving performance? *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 47(3), 388—394.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wirahayu, Y. A., Purwito, H., & Juarti. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Dan Keterampilan Berpikir Divergen Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 23(1), 30—40.