

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pengujian hipotesis serta pembahasan, maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

- 5.1.1 Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan model *Treffinger*.
- 5.1.2 Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa antara yang memperoleh pembelajaran dengan model *Treffinger* dan pembelajaran konvensional.

#### 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

##### 5.2.1 Implikasi

- 5.2.1.1 Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan model *Treffinger*. Hal ini berarti siswa menjadi lebih kreatif dalam belajar karena model *Treffinger* ini mengajarkan siswa untuk mengeksplor kemampuan pemikirannya di dalam menghasilkan ide-ide dan memecahkan masalah, dan melatih berpikir siswa untuk berani di dalam mengambil keputusan untuk memecahkan masalah.
- 5.2.1.2 Terdapat perbedaan peningkatan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model *Treffinger* dan pembelajaran konvensional. Hal ini berarti adanya peningkatan berpikir kreatif dari siswa sekolah dasar setelah mendapatkan pembelajaran dengan model *Treffinger* karena siswa diberi kesempatan untuk menghasilkan ide-ide memecahkan masalah tentang pelajaran matematika, siswa diberikan kesempatan pilihan atau opsi didalam mengerjakan tugas pekerjaan (pemikiran fleksibel), pilihan baru atau tidak biasa (pemikiran orisinal), dan sejumlah opsi rinci (pemikiran elaboratif). Sebelumnya, siswa mendapatkan sistem pembelajaran konvensional yakni guru lebih aktif dalam mengajarkan dan siswa bersifat pasif yakni hanya mendengarkan

guru mengajar di depan kelas sehingga siswa kurang didorong untuk berpikir aktif dan mencoba menciptakan ide-ide baru.

### 5.2.2 Rekomendasi

Sesuai temuan data penelitian ternyata peningkatan kemampuan berpikir kreatif dari siswa sekolah dasar terdapat peningkatan pada mata pelajaran matematika. Peneliti mengemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat untuk diterapkan dalam proses pembelajaran atau sebagai perbaikan pada penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti menyarankan penelitian sebagai berikut:

- 5.2.2.1 Pembelajaran dengan menggunakan model *Treffinger* dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, khususnya materi bangun ruang sederhana.
- 5.2.2.2 Pembelajaran dengan menggunakan model *Treffinger* dapat dijadikan sebagai bahan penelitian selanjutnya dalam jenis penelitian yang sama untuk menguji keakuratan dari penelitian ini ataupun jenis penelitian yang berbeda.
- 5.2.2.3 Proses pembelajaran model *Treffinger* dapat didukung dengan menggunakan media pembelajaran yang efektif.