

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penelitian	8
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>TREFFINGER</i> DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	10
2.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	10
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	13
2.3 Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	16
2.4 Teori yang Mendukung Penerapan Model <i>Treffinger</i>	21
2.5 Pembelajaran Konvensional	22
2.6 Kaitan antara Pembelajaran dengan Model <i>Treffinger</i> dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	24
2.7 Penelitian Relevan	25
2.8 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode dan Desain Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.3 Definisi Operasional	30
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar	38
3.6 Prosedur Penelitian	39
3.7 Teknik Analisis Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49

Elis Vera Herdianti, 2018

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF MATEMATIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1	Temuan Penelitian	49
4.2	Analisis Data Penelitian	52
4.3	Pembahasan	62
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	69
5.1	Simpulan	69
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	69
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN	73
	RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Performa Kreativitas Skala Williams.....	15
Tabel 3.1 Contoh Penskoran Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Nomor 1	33
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	37
Tabel 3.4 Ringkasan Pengujian Hipotesis Menggunakan Uji Perbedaan Rerata Parametrik dan Non Parametrik	42
Tabel 3.5 Klasifikasi Interpretasi <i>Gain</i>	48
Tabel 4.1 Nilai Statistik Deskriptif Pretes, Postes, dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	52
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Pretes dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Perbedaan Rerata Satu Sampel pada Data Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Perbedaan Rerata Pada Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Perbedaan Rerata Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Prosedur Penelitian	27
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	43
Gambar 4.1 Histogram Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Gambar 4.2 Normal <i>Q-Q Plot</i> Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa dalam Mengerjakan LKP Secara Berkelompok	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
A.1 RPP Kelas Eksperimen.....	73
A.2 RPP Kelas Kontro.....	87
A.3 Lembar Kerja Proses (LKP).....	98
A.4 Latihan Soal.....	105
LAMPIRAN B	
B.1 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	108
B.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	109
B.3 Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	123
B.4 Soal Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	127
B.5 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	132
B.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Treffinger	138
LAMPIRAN C	
C.1 Lembar Judgement	140
C.2 Validasi Butir Soal	141
C.3 Reliabilitas.	144
LAMPIRAN D	
D.1 Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	145
D.2 Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	146
D.3 Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	149
D.4 Uji Perbedaan Dua Rerata Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	149
D.5 Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	150
D.6 Skor Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	151
D.7 Skor Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	152
D.8 Uji Normalitas Gain Kemampuan Berpikir Kreatif	153
D.9 Uji Homogenitas Gain Kemampuan Berpikir Kreatif.....	156
D.10 Uji Perbedaan Rerata Satu Sampel Data Gain Ternormalisasi	156
D.11 Uji Perbedaan Rerata Dua Sampel Data Gain Ternormalisasi.....	156
D.12 Hasil Pengamatan Lembar Observasi	157
LAMPIRAN E	
E.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	158
E.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	159
E.3 Kartu Bimbingan Skripsi.....	161
E.4 Form Perbaikan Skripsi.....	165
E.5 Dokumentasi.....	166