

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA**

Elis Vera Herdianti<sup>1</sup>, Tita Mulyati<sup>2</sup>, Ening Widaningsih<sup>3</sup>  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Cibiru  
Email: herdiantielis@gmail.com

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* dan perbedaan peningkatan kemampuan berpikir matematis siswa dengan pembelajaran konvensional. Model *Treffinger* merupakan cara untuk belajar kreatif melalui tingkatan yang dimulai dengan unsur-unsur dasar ke fungsi-fungsi kreatif yang lebih kompleks. Model *Treffinger* didasarkan pada asumsi bahwa kreativitas adalah proses dan hasil belajar yang melibatkan kemampuan berpikir konvergen dan divergen dalam proses pemecahan masalah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V pada Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang, sedangkan sampel penelitian dari dua sekolah dasar diambil satu kelas. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan metode kuasi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah soal tes kemampuan berpikir kreatif matematis sebanyak 6 butir soal dan lembar observasi aktivitas siswa. Data yang digunakan dalam penelitian adalah data pretes, postes, dan data gain ternormalisasi yang kemudian dianalisis menggunakan uji perbedaan rerata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis setelah memperoleh pembelajaran dengan model *Treffinger*, 2) Terdapat perbedaan peningkatan antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model *Treffinger* dan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model *Treffinger* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, khususnya pada materi tentang pemecahan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sederhana.

Kata Kunci: Matematika, Model *Treffinger*, Berpikir Kreatif, Siswa SD.

# **The Influence of the Treffinger Learning Model on Enhancing the Ability of Student Mathematical Creative Thinking**

Elis Vera Herdianti<sup>1</sup>, Tita Mulyati<sup>2</sup>, Ening Widaningsih<sup>3</sup>  
Elementary School Teacher Education Study Program  
Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Cibiru  
Email: herdiantielis@gmail.com

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the improvement of the ability to think creatively mathematically students who gain learning by using the model of learning Treffinger and the difference in the improvement of students' mathematical thinking ability with conventional learning. Treffinger model is a way to learn creatively through the levels that begin with the basic elements to the more complex creative functions. The Treffinger model is based on the assumption that creativity is a process and a learning outcome that involves convergent and divergent thinking skills in the problem-solving process. The population in this study were all students of class V at elementary school in North Sumedang Sub-district Sumedang District, while the sample of research from two elementary school taken one class. This research uses quantitative research, with quasi-experimental method and design research used is Nonequivalent Control Group Design. The instrument used is a matter of test of the ability of mathematical creative thinking as much as 6 item and observation sheet of student activity. The data used in this research are pretest, postes, and normalized gain data which then analyzed using average difference test. The results showed that, 1) There was an improvement in the ability of mathematical creative thinking after obtaining learning with Treffinger model, 2) There is an increasing difference between students who obtained learning by using Treffinger model and conventional learning. Thus, the Treffinger model can be used as an alternative in the learning of mathematics to develop students' mathematical creative thinking skills, especially in the matter of problem solving related to simple space building.

Keywords: Mathematics, Treffinger Model, Creative Thinking, Elementary Students

Elis Vera Herdianti, 2018

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF MATEMATIS SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)