

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V pada Dua SD
di Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

ELIS VERA HERDIANTI

1400127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

Elis Vera Herdianti, 2018

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : ELIS VERA HERDIANTI

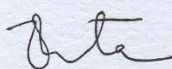
NIM : 1400127

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V pada Dua SD
di Kecamatan Sumedang Kabupaten Sumedang)

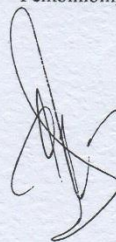
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing 1



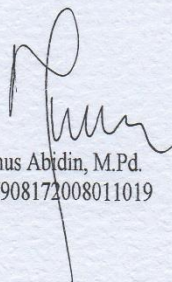
Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP. 198111082008012015

Pembimbing 2



Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.
NIP. 195311211979032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP. 197908172008011019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V pada Dua SD
di Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)

Oleh
Elis Vera Herdianti

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Elis Vera Herdianti 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

