

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	11
1.4. Manfaat Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1. Kajian Teori .....	13
2.1.1. Konsep Dasar Cara Belajar .....	13
2.1.2. Konsep Dasar Fasilitas Belajar.....	16
2.1.3. Konsep Dasar Prestasi Belajar.....	33
2.2. Korelasi antar Variabel .....	40
2.2.1. Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	40
2.2.2. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	41
2.2.3. Pengaruh Cara Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	42

2.3. Penelitian Terdahulu .....	43
2.4. Kerangka Berpikir.....	46
2.5. Hipotesis Penelitian.....	49
<b>BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1. Objek Penelitian.....	50
3.2. Desain Penelitian.....	50
3.2.1. Metode Penelitian.....	50
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	51
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	59
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	60
3.2.6. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	65
3.2.7. Teknik Analisis Data .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	80
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	80
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian .....	82
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	99
4.1.4. Pengujian Hipotesis .....	102
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
4.2.1. Analisis Cara Belajar .....	108
4.2.2. Analisis Fasilitas Belajar .....	109
4.2.3. Analisis Prestasi Belajar .....	111
4.2.4. Pengaruh Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	112
4.2.5. Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	113

Putri Siti Febriani, 2017

**PENGARUH CARA BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI  
DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.6. Pengaruh Cara Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	114
BAB V PENUTUP .....	117
5.1. Kesimpulan .....	117
5.2. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	xiv
Buku: .....	xiv
Publikasi Departemen: .....	xvi
Jurnal: .....	xvi
Skripsi: .....	xvii

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ujian Akhir Semester (Pengetahuan) pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas XI-AP di SMK Negeri 1 Bandung .....	2
Tabel 1.2	Fasilitas Belajar SMK Negeri 1 Bandung .....	6
Tabel 1.3	Data Kunjungan Siswa ke Perpustakaan di SMK Negeri 1 Bandung .....	7
Tabel 1.4	Data Jumlah Siswa Peminjam Buku Perpustakaan di SMK Negeri 1 Bandung .....	8
Tabel 2.1	Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang Kelas .....	22
Tabel 2.2	Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang Perpustakaan .....	23
Tabel 2.3	Jenis, Rasio dan Deskripsi Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Administrasi Perkantoran .....	26
Tabel 2.4	Standar Sarana pada Ruang Praktik Mengetik/Komputer .....	26
Tabel 2.5	Standar Sarana pada Ruang Praktik Kearsipan .....	27
Tabel 2.6	Standar Sarana pada Ruang Praktik Mesin Kantor .....	27
Tabel 2.7	Standar Sarana pada Ruang Praktik Perkantoran .....	28
Tabel 2.8	Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	28
Tabel 3.1	Operasional Variabel $X_1$ (Cara Belajar) .....	53
Tabel 3.2	Operasional Variabel $X_2$ (Fasilitas Belajar) .....	54
Tabel 3.3	Operasional Variabel Y (Prestasi Belajar) .....	56
Tabel 3.4	Jumlah Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran Tahun Ajaran 2016/2017 .....	57
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Sampel .....	58
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel $X_1$ (Cara Belajar) .....	62
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Variabel $X_2$ (Fasilitas Belajar) .....	62
Tabel 3.8	Rekapitulasi Jumlah Item Kuesioner Hasil Uji Coba .....	63
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel $X_1$ dan $X_2$ .....	65

Putri Siti Febriani, 2017

**PENGARUH CARA BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI  
DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3. 10 Distribusi Pembantu dalam Pengujian Normalitas Data .....	66
Tabel 3. 11 Model Tabel Uji Barlett .....	67
Tabel 3. 12 Pembobotan untuk Koding.....	70
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Bulir setiap Variabel .....	71
Tabel 3. 14 Skala Penafsiran Skor Rata-rata .....	73
Tabel 3. 15 Penafsira Skor Deskriptif Variabel Prestasi Belajar .....	74
Tabel 3. 16 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi .....	79
Tabel 4.1 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Cara Belajar Siswa .....	82
Tabel 4.2 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pembuatan Jadwal Belajar .....	84
Tabel 4.3 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Membaca dan Membuat Catatan.....	85
Tabel 4.4 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengulang Bahan Pelajaran.....	86
Tabel 4.5 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Konsentrasi.....	87
Tabel 4.6 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengerjakan Tugas .....	88
Tabel 4.7 Rekapitulasi Tanggap Responden terhadap Variabel Fasilitas Belajar .....	89
Tabel 4.8 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Gedung Sekolah.....	90
Tabel 4.9 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Ruang Kelas .....	91
Tabel 4.10 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Perpustakaan.....	92
Tabel 4.11 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Fasilitas Kelas dan Laboratorium .....	93

Tabel 4.12	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Buku Pelajaran.....	94
Tabel 4.13	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Media/Alat Bantu .....	95
Tabel 4.14	Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil pada Mata Pelajaran Korespondensi.....	96
Tabel 4.15	Nilai Rata-rata Kelas XI Administrasi Perkantoran .....	99
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	100
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Bagan Kerangka Berpikir .....	49
Gambar 2. 2	Hubungan Kausalitas .....	49
Gambar 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Cara Belajar Siswa .....	83
Gambar 4. 2	Tanggapan Responden terhadap Indikator Pembuatan Jadwal Belajar .....	84
Gambar 4. 3	Tanggapan Responden terhadap Indikator Membaca dan Membuat Catatan.....	85
Gambar 4. 4	Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengulang Bahan Pelajaran .....	86
Gambar 4. 5	Tanggapan Responden terhadap Indikator Konsentrasi .....	87
Gambar 4. 6	Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengerjakan Tugas .....	88
Gambar 4. 7	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Fasilitas Belajar .....	89
Gambar 4. 8	Tanggapan Responden terhadap Indikator Gedung Sekolah.....	90
Gambar 4. 9	Tanggapan Responden terhadap Indikator Ruang Kelas .....	91
Gambar 4. 10	Tanggapan Responden terhadap Indikator Perpustakaan.....	92
Gambar 4. 11	Tanggapan Responden terhadap Indikator Fasilitas Kelas dan Laboratorium .....	93
Gambar 4. 12	Tanggapan Responden terhadap Indikator Buku Pelajaran.....	94
Gambar 4. 13	Tanggapan Responden terhadap Indikator Media/Alat Bantu .....	95
Gambar 4. 14	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Cara Belajar .....	109
Gambar 4. 15	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Fasilitas Belajar .....	110
Gambar 4. 16	Persentasi Rata-rata Nilai Ujian Akhir Semester Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Korespondensi .....	111