

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Prektek Edisi Revisi V), (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002),
- Hasibuan, Malayu SP. Organisasi dan Motivasi. Jakarta. Bumi Aksara. 2005
- Martin Handoko, 2002. Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku. Jakarta. Rineka Cipta.
- John Dewey, *Experience and education*, (Jakarta: Teraju, 2004)
- Rogers, Ship. Edu, (Jakarta: <http://www.~/egboeree/.html.com>, 2016)
- James Neill, Early ELC Models, (Jakarta : <http://www.wilderdom.com>, 2016)
- Smith, *The experiential learning cycle*, (Jakarta: Cwis.us.edu/dept/sba/resources/elc/exp.html.com, 2008)
- Simon Priest & Michael Gass, *Effective Leadership in Adventure Programming*, (University of New Hampshire : Human Kinetics, 2005), h. 189.
- RR. Karsono, et al, Diktat JalaCetana Consultant, *Training for Trainer*, (JalaCetana Consultant, 1999),
- Association for Experiential Learning Education (AEE), National Board of Director Definisi Belajar Melalui Pengalaman, (3 November 1994)
- Sahala Harahap, *Experiential Learning And Organizational Development*, (Jakarta : <http://www.ELOD.html.com>, 2014)
- Rubin, Sharon G, *General Overview of Experiential Learning*, (Jakarta : www.uni.edu/placemnt/student/explrng.html.com, 2014)
- (<http://eeqbal.blogspot.com/2008/12/konsep-pendidikan-orang-dewasa-dan.html>) akses tanggal 30 April 2016.
- Dr. Ir. H. Suprijanto, *Pendidikan Orang Dewasa Dari Teori Hingga Aplikasi*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008),
- Konkon Subrata, Nunu Heryanto, *Materi Pokok Teori Belajar Orang Dewasa, Modul 1-3*, (Jakarta: Depdikbud, Universitas Terbuka, 2001), h. 1-33.

2. Skripsi, Tesis, dan Desertasi

Edi Karyudi, (2010). Pendekatan *Experiential Learning* dalam pelatihan membangun tim (*Team Building Training*) terhadap keberhasilan jambore pada mahapeserta Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta tahun 2007.

Detha, A. (2015). Pengembangan produk kampung bamboo sebagai daya tarik wisata outbound berbasis experiential learning di desa cimenyan kabupaten Bandung.

3. Jurnal

Suryana. (2010). Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.

http://file.upi.edu/Direktori/FPEB/PRODI.MANAJEMEN_FPEB/196006021986011-SURYANA/FILE_7.pdf.

Anggara, I. K. A. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential terhadap Konsep Diri dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan IPA*, 2(1).

Widyaningtyas, D., & Farid, M. (2015). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kepercayaan Diri Dan Kerjasama Tim Remaja. *PERSONA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(03).

<http://e-journal.uajy.ac.id/4009/3/2TS13290.pdf>

http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/LAINNYA/MEITRI_HENING/Ulasan/Metlit_5.pdf

<http://pasca.undiksha.ac.id/e-learning/staff/dsnmateri/4/1-45.pdf>

http://repository.upi.edu/1407/6/S_PKN_0901297_Chapter3.pdf

<http://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-normalitas-kolmogorov-smirnov-spss.html>

<https://sugionosejarah.files.wordpress.com/2012/05/taxonomi-bloom.pdf>

<https://www.google.co.id/webhp?sourceid=chrome->

instant&rlz=1C1CHBH_enID715ID715&ion=1&espv=2&ie=UTF-

8#q=WORD+KONSEP+PELATIHAN+1.+Arti%2C+Tujuan+dan+Manfaat+Pelatihan&*