

ABSTRAK

PELAKSANAAN PENILAIAN PORTOFOLIO PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA *CEREBRAL PALSY* KELAS III DAN V DI SLBD YPAC BANDUNG

Rahman Gumilar (1303922)

Ketercapaian tujuan belajar memerlukan suatu langkah atau kegiatan yang merupakan tindak lanjut dari proses pembelajaran yaitu penilaian. Siswa *cerebral palsy* memiliki hambatan dalam organ maupun sistem motorik, juga pada aspek yang lainnya seperti intelegensi, sosial, komunikasi dan lainnya. Perlunya sistem penilaian yang baik dan terencana agar hasil yang didapat mampu menjelaskan dan menggambarkan kondisi siswa *cerebral palsy* yang sebenarnya. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran mengenai proses pelaksanaan penilaian portofolio, pemanfaatan yang dilakukan, hambatan yang dihadapi dan upaya mengatasi hambatan yang dihadapi guru. Pendekatan penelitian ini yaitu kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SLB D YPAC Bandung dengan dua orang subjek. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan metode triangulasi. Hasil dari penelitian diperoleh bahwa kedua subjek telah sesuai dengan teori pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan hasil penilaian. Sedangkan pada tahap analisis atau pengolahan data subjek hanya melakukan kegiatan seleksi serta sumber dan pengorganisasian. Pemanfaatan dilakukan bagi siswa, guru dan sekolah. Hambatan yang dihadapi yaitu sulit dalam membagi waktu, kondisi siswa yang rewel, siswa memerlukan waktu yang relatif lama dalam mengerjakan tugas, ketimpangan materi tiap siswa dan siswa memerlukan bimbingan secara individual. Adapun upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan yaitu, menumbuhkan rasa tanggungjawab pada diri sendiri, membimbing dan membuat kondisi siswa kondusif dan kooperatif, membuat tugas yang diberikan di sekolah menjadi pekerjaan rumah serta membimbing siswa yang perlu bimbingan dan memandirikan siswa yang mandiri. Implikasi penelitian ini yaitu dapat menjadi kajian bagi guru dalam melaksanakan kegiatan penilaian dan pengembangan dalam penilaian portofolio yang dapat menggambarkan kondisi siswa yang sebenarnya melalui kumpulan portofolio siswa.

Kata kunci : *penilaian portofolio, cerebral palsy*

Rahman Gumilar, 2017

PELAKSANAAN PENILAIAN PORTOFOLIO PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA *CEREBRAL PALSY* KELAS III DAN V SDLB DI SLB D YPAC BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PORTFOLIO ASSESSMENT ON INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS STUDENTS WITH CEREBRAL PALSY CLASS III AND V SDLB AT SLB D YPAC BANDUNG

Rahman Gumilar (1303922)

For the purpose of learning can be achieved, required a step or activity which is a follow-up of the learning process, is the assessment. Cerebral palsy students have a disorder of the organs and motor systems, as well as on other aspects such as intelligence, social, communication and even impaired hearing, vision, and other abilities. The need for a good and planned assessment system by the teacher so the results can explain and describe the actual condition of the student with cerebral palsy. The purpose of this study are to get an overview of the process of portfolio assessment implementation, utilization of portfolio assessment, obstacles and efforts to overcome the obstacles. The approach of this research is qualitative with descriptive method. The result of the research shows that both subjects have been in accordance with the theory in the planning, implementation, and reporting of the assessment. While at the stage of analysis or data processing the subject just do the selection and sourcing and organizing activities. Utilization are for students, teachers and school. The obstacles are difficult to divide the time, the condition of students who are fussy, students need a relatively long time in doing the task, the material inequality of each student and students need individual guidance. The efforts in overcoming the obstacles that is, to foster a sense of responsibility on self, guide and make the condition of students conducive and cooperative, making tasks given in the school into homework as well as guiding students who need guidance. The implication of this research is that it can be a study for teachers in carrying out assessment and development activities in portfolio assessment that can describe the actual condition of the students through a collection of student portfolio.

Keywords : *portfolio assessment, cerebral palsy.*

Rahman Gumilar, 2017

PELAKSANAAN PENILAIAN PORTOFOLIO PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA CEREBRAL PALSY KELAS III DAN V SDLB DI SLB D YPAC BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu