

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Subang, untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru dan kompetensi sosial guru terhadap prestasi belajar siswa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kompetensi pedagogik guru pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Subang, yang terdiri dari 7 (Tujuh) indikator yaitu 1) Memahami pemahaman wawasan dan landasan kependidikan; 2) Memiliki kemampuan mengelola pembelajaran; 3) Memiliki pemahaman terhadap peserta didik; dan 4) Pengembangan kurikulum; 5) Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran; 6) Evaluasi hasil belajar; 7) Pengembangan peserta didik, berada pada kategori baik. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian penelitian ini, diketahui bahwa indikator pengembangan peserta didik memiliki tingkat persentase yang tertinggi, sedangkan indikator pengembangan kurikulum memiliki tingkat persentase yang terendah.
2. Tingkat kompetensi sosial guru pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Subang, terdiri dari 4 (empat) indikator yaitu 1) Bersikap Objektif terhadap peserta didik dalam melakukan pembelajaran; 2) Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orangtua/wali serta masyarakat; 3) Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya; dan 4) Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan ataupun bentuk lain, berada pada kategori baik. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian dalam penelitian ini, diketahui bahwa indikator berkomunikasi secara efektif memiliki tingkat persentase tertinggi, sedangkan indikator beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya memiliki tingkat persentase terendah.

3. Tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Karya Pembangunan Baleendah yang ditunjukkan oleh nilai Laporan Hasil Belajar Siswa berada pada kategori rendah.
4. Kompetensi pedagogik mempunyai pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,4349 pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Subang.
5. Kompetensi sosial mempunyai pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,4328 pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Subang.
6. Kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,4471 pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Subang.

5.2 Saran

1. Indikator terendah dari variabel kompetensi pedagogik adalah indikator pengembangan kurikulum. Untuk meningkatkan kompetensi guru saat proses mengajar maka diperlukan pelatihan guru mengenai kurikulum yang berlaku. Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi para guru untuk mendapatkan pelatihan mengenai kurikulum yang sedang digunakan atau berlaku pada saat ini. Pengetahuan yang didapat oleh para guru akan membuat proses belajar mengajar hingga proses evaluasi menjadi lebih baik sehingga diharapkan akan berbanding lurus dengan hasil prestasi belajar siswa yang didapat.
2. Indikator terendah dari variabel kompetensi sosial adalah beradaptasi di tempat bekerja. Sekolah diharapkan mampu menciptakan suasana yang menyenangkan bagi seluruh warga sekolah terutama guru dan siswa. Sehingga guru dan siswa mudah untuk menyesuaikan diri dengan pekerjaan, lingkungan serta orang-orang yang berada di dalam sekolah tersebut. Hubungan yang terjalin baik antara guru dengan siswa dapat meningkatkan antusias siswa untuk belajar sehingga dapat mencapai prestasi belajar siswa yang memuaskan.
3. Untuk mengetahui kajian pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran

Santina Dwi Putri, 2017

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS X JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

secara lebih komprehensif, maka peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan menambah sub variabel pada ketiga variabel yang diteliti, serta menambah jumlah sampel yang lebih besar, sehingga nilai korelasi dan temuan menjadi lebih signifikan.