

Daftar Pustaka

- Anderson. (2001). *A Taksonomy For Learning, Teaching and Assessing (A Revision of Bloom's Taksonomy of Education Objective) Abridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Anggia, Y. (2014). Analisis Kualitas Argumentasi Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Media Kartun Konsep Sistem Imunitas. Skripsi Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Bandung
- Angio, M. 2011. *Bahan Kimia Dalam Makanan*. Universitas Gorontalo: Gorontalo.
- Anonim. 2010. *Mari Mengenal 6 jenis Zat Aditif Yang Sering Terdapat Pada Makanan*. <http://balitapedia.com/mari-mengenal-6-jenis-zat-aditif-yang-sering-terdapat-pada-makanan/810>. Diakses pada tanggal 20 Mei 2017.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asniar. (2016). Profil Penalaran Ilmiah dan Kemampuan Argumentasi Siswa. *Jurnal UNTIRTA*
- B.B. Schwarz. (2011). *Argumentation and Learning*. Springer Science+Business Media
- Belitz, H, D dkk. 2009. *Food Chemistry*. Springer-Verlag Berlin Heidelberg: Germany
- Cho, K., & Jonassen, D. (2002). The Effect of Argumentation Scaffolds on Argumentation and Problem Solving. *ETR&D*, 5-22: Spinger.
- Dahar, R. (2011). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum Depdiknas
- Enduran. (2008). Tapping Argumentation: Developments in application of Toulmin's Argumen Pattern for studying science discourse. *International Journal Of Science*. Florida State University USA: Spinger.
- Erduran, S, & Osborne. (2004). *Enhancing the quality of argumentation in school science. Journal of Research in Science Teaching .Volume 41, Issue 10 December 2004 Pages 994–1020*: Springer

- Fadhlun, A. (2016). *Pengaruh Pertanyaan Pengarah Terhadap Keterampilan Berargumentasi Dan Hubungannya Dengan Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Materi Ekosistem*. Universitas Pendidikan Indonesia: Dokumen Skripsi (tidak diterbitkan)
- Foong, C.C. & Daniel, E. G. S. (2013). *Students' Argumentation Skills across Two Socio-Scientific Issues in a Confucian Classroom: Is transfer possible?.* University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia:Spinger.
- Hake (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia; <http://www.physics.indiana.edu> (diakses pada 8 Maret 2017)
- Handayani, P. (2015). Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang Dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika, Volume 2, Nomor 1. Universitas Sriwijaya*
- Indargani, T. (2015). *Pengaruh Penerapan Argumentasi Ilmiah Terstruktur terhadap Persepsi Siswa tentang Hakikat Sains dan Keterampilan Berargumentasi dalam Topik Sistem Transportasi*. Universitas Pendidikan Indonesia: Dokumen Skripsi (tidak diterbitkan)
- John W. S. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Kamisah, O. & Lee, C. (2013). *A conceptual framework for the Integration of 21th Century Skills in Biology Education. Faculty of Education, National University of Malaysia*. Research Journal of Applied Science, Engineering and Technology 6(16): 2976-2983.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Tim Penulis
- Kemendikbud. (2016). *Pembelajaran Abad 21 dan Implementasi Kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia; <http://dikdasmen.kemdikbud.go.id/index.php/%E2%81%A0%E2%81%A0%E2%81%A0tiga-agenda-penting-implementasi-kurikulum-2013/> (diunduh hari Jumat, 17 Maret 2017)
- Lee TA, Sci BH, Counsel. (2005). *The Food From Hell Food Colouring. Journal of Toxicology. Vol. 2, No. 2, 101-110.*
- Llewelyin, D. (2013). *Teaching High School Science Through Inquiry and Argumentation*, 2nd Ed. Corwin : SAGE Publication Ltd. 190– 233.
- Manurung & Rustaman, N. (2012). Identifikasi Keterampilan Argumentasi melalui Analisis “Toulmin Argumentation Pattern (TAP)” Pada Topik

Kinematik Bagi Mahasiswa Calon Guru. Diseminarkan Pada Seminar dan Rapat Tahunan BKS-PTN Bidang MIPA.

- McNeill, K.L., & Krajcik, J. (2006). Middle School Students' Use of Appropriate and Inappropriate Evidence in Writing Scientific Explanations. *Proceedings of the 33rd Carnegie Symposium on Cognition*.
- Meisert, A. (2010). *Argumentation in Science Education: A Model-based Framework*. Institute of Biology and Chemistry, University of Hildesheim, Marienburger Platz 22, 31141 Hildesheim, Germany: Springer.
- Menkes nomor 235 (1979). Fungsi bahan tambahan makanan (zat aditif)
- Muslim, A.S. (2012). Mengembangkan perangkat pembelajaran fisika sekolah untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berargumentasi calon guru fisika. *Jurnal pendidikan fisika Indonesia*, Vol 8: 174-183. SSN: 1693-1246.
- N. Muller Mirza & A.-N. Perret-Clermont (eds.). (2011). *Argumentation and Education: 91 Theoretical Foundations and Practices*: Springer.
- Nana. (2010). Revisi Taksonomi Bloom. Tersedia: <http://catata.nnana.blogspot.com/revisi-taksonomi-bloom.html> (diakses pada 5 Oktober 2016)
- Nasution, Septian. 2013. *Zat Aditif Pada Makanan*. <http://septinas.blogspot.com/2013/04/zat-aditif-pada-makanan.html>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2017.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Putra, P. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Platinum
- Peraturan Menteri Kesehatan No. 722/ menkes/per/IX/ 88. Pewarna Makanan
- Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 722 / Menkes / per / IX / 1988 tentang batasan maksimum penggunaan bahan kimia dalam makanan
- Pitasari, A.C., Dwiastuti, S., Probosari, R.M. (2016). Peningkatan Kemampuan Argumentasi melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas X MIA 1 Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. FKIP UNS
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.

- Rusyati, L, Rustaman, N & Saefudin. (2013). Pengembangan Soal Pilihan Ganda Berpikir Kritis Inch Dan Profil Pencapaiannya Di Sma Negeri Kota Bandung Pada Tema Penyakit Manusia. Universitas Pendidikan Indonesia
- Roshayanti, F & Rustaman, N. (2012). *Pengembangan Asesmen Argumentatif Untuk Meningkatkan Pola Wacana Argumentasi Mahasiswa Pada Konsep Fisiologi Manusia*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Saracaloglu, A.S.,Aktamis, H.,& Delioglu, Y. (2011). The Impact of the Development of Prospective Teachers Critical Thinking Skills on Scientific Argumentation Training and on Their Ability to Construct an Argument. *Journal of Baitic Science Education*, 10 (4).
- Sarwono, J. (2009). Statistik itu Mudah: Panduan Lengkap untuk Belajar Statistik Menggunakan SPSS 16. Yogyakarta: Andi Offset.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Song, Y. & Deane, P. (2014). A Case Study in Principled Assessment Design: Designing assessments to Measure and Support the Development of Argumentative Reading and Writing Skills. *Psicologia Educativa*.
- Stein, N.L & Miller, C.A. (1993). *A Theory of Argumentative understanding: Relationships among position preference, judgements of goodness, memory and reasoning*. *Argumentation*, 7(2). 183-204. New York: Springer.
- Sudjana. (2009). Penilaian Hasil Belajar. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaya. (2004). *Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran Pakem*. <http://www.google.co.id/#hl=id&q=Penguasaan+Konsep.html> (diakses pada 5 Agustus 2017)
- Suryabrata, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Suryabrata, S. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Toulmin, S. (1958). *The Uses of Argument*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Undang-undang RI nomor 7 . (1996) .Tentang Pangan Bahan Tambahan Pangan

- Winarsi, H. 2013. *Penyedap Rasa dan Aroma Sintesis Dan Alami*.
<http://cakrawala-pangan.blogspot.com/2013/11/penyedap-rasa-dan-aroma-sintetis-dan.html>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2017.
- Winkel, W.S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Grasindo
- Woolfolk, A.E & Nicolich, (2004). L.M. *Educational Psychology for Teacher*. (Englewood Cliffs: Prentice Hill Inc, 1984), hlm. 159.
- Zainul, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.