

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 1 Bandung, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *discovery learning* berlangsung efektif pada kelas eksperimen yaitu kelas XI AK 2. Pada pertemuan pertama siswa mengikuti pembelajaran di kelas dengan menggunakan model *discovery learning* menggunakan media video pembelajaran dan ditugaskan untuk menyimak serta menggali informasi secara berkelompok, pada pertemuan kedua siswa pun melanjutkan materi dengan model yang sama yaitu *discovery learning* dengan ditunjang oleh sumber belajar tambahan yaitu buku sumber, internet, dan video pembelajaran, pada pertemuan ketiga guru memberikan review materi yang telah disampaikan dan mendorong siswa untuk menyelesaikan contoh soal kasus dalam bentuk praktek MYOB. Dalam pelaksanaan *discovery learning* tidak terlepas dari berbagai hambatan antara lain adalah masih kurangnya waktu pembelajaran dan keterbatasan sumber belajar, namun secara keseluruhan penerapan model *discovery learning* telah berlangsung dengan cukup baik, dengan adanya perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hal ini berarti penggunaan model *discovery learning* dirasa tepat dan dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang diterapkan oleh guru, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran komputer akuntansi materi jurnal penyesuaian di SMK Negeri 1 Bandung
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan model *discovery learning* dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang

98

Indri Nugraha, 2017

Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tidak menerapkan model *discovery learning* pada mata pelajaran komputer akuntansi. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa di kelas kontrol yang tidak menggunakan model *discovery learning*.

A. Saran

Penelitian ini merupakan pra-eksperimen, dimana responden penelitian telah mengetahui bahwa akan diteliti kemampuannya sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan, maka hasil yang diperoleh pun sebatas pada hasil yang masih semu. Skor hasil belajar yang diperoleh juga mengabaikan variabel lain yang mungkin ikut mempengaruhi, seperti keadaan fisik dan psikis siswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru komputer akuntansi menerapkan dan mengembangkan lebih lanjut model pembelajaran *discovery learning* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran khususnya untuk materi jurnal penyesuaian, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer akuntansi
2. Penulis mengharapkan peneliti selanjutnya memperluas penelitian model *discovery learning* pada kompetensi dasar lainnya dalam mata pelajaran akuntansi dan dapat mengeksplorasi penelitian dengan menggunakan model pembelajaran lainnya, sehingga dapat menjadi rujukan dan arahan bagi pendidik dalam menjalankan proses pembelajaran akuntansi