

**PENGARUH MODEL MULTILITERASI LITERATUR DENGAN MODEL
DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA) TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN FIKSI SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Cinunuk 03 dan Sekolah Dasar Negeri Sukahati 01 Kecamatan Cileunyi
Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

WENTI ERIYAN

1400289

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**PENGARUH MODEL MULTILITERASI LITERATUR DENGAN MODEL
DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA) TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN FIKSI SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Cinunuk 03 dan Sekolah Dasar Negeri Sukahati 01 Kecamatan Cileunyi
Kabupaten Bandung)

Oleh
Wenti Eriyan

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Wenti Eriyan 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : WENTI ERIYAN

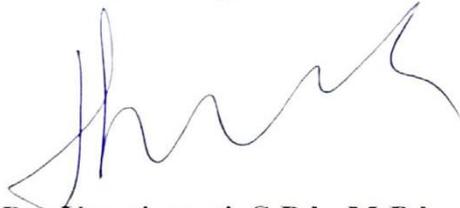
NIM : 1400289

**PENGARUH MODEL MULTILITERASI LITERATUR DENGAN MODEL
DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA) TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN FIKSI SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Cinunuk 03
dan SD Negeri Sukahati 01 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Kurniawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197708202005012017

Pembimbing II



Dra. Charlotte A. Harun, M.Pd

NIP. 197906062005012003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yunus Abidin, M. Pd.

NIP.197908172008011019