

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh dari penelitian penerapan model pembelajaran *Modified Production Based Training* berbantuan modul pembelajaran pada kompetensi dasar produksi olahan ikan di SMK Negeri 1 Cibadak, sukabumi, adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Modified Production Based Training* dengan berbantuan modul pembelajaran pada kompetensi dasar produksi olahan ikan, terlaksana dengan sangat baik dengan capaian 100% dilaksanakan pada siklus I, II dan III. Terlihat pada siklus I terlaksananya *Pre-test*, pembagian modul pembelajaran serta terlaksananya seluruh 6 sintak pada siklus I. Pada siklus II terlaksananya Praktikum produksi pembuatan otak-otak ikan dan melakukan pemasaran sehingga terlaksananya 2 sintak pada siklus II. Pada siklus III terlaksananya Analisis ekonomi dan penyelesaian laporan hasil praktikum dilakukakannya *Post-test* sehingga terlaksananya 1 sintak pada siklus III. Kendala yang dihadapi hanya pada keterlambatan waktu penyelesaian praktikum pemakaian alat dilakukan secara bergantian.
2. Penerapan model pembelajaran *Modified Production Based Training* dengan berbantuan modul pembelajaran pada hasil pembelajaran dijelaskan sebagai berikut:
 - a. Pada aspek pengetahuan (kognitif) hasil pembelajaran siswa yang didapatkan meningkat pada hasil *pre-test* dan *post-test* dengan nilai *N-Gain* 0,93, termasuk pada kategori tinggi dan mengalami kenaikan tingkat yang signifikan pada hasil *pre-test* dan *post-test*.
 - b. Pada aspek sikap (afektif) dianalisis melalui lembar observasi yang terdapat dari *Observer*, *Self assessment* dan *peer assessment*. Pada indikator penilaian sikap terdiri dari spiritual, jujur, disiplin, tanggung

jawab, percaya diri dan sopan santun yang dilakukan pada siklus I,II dan III. Pada setiap siklus menghasilkan penilaian yang sangat baik dan siswa dapat melakukannya dengan baik.

c. Penerapan model Pembelajaran *Modified Production Based Training* berbantuan modul pembelajaran mendapatkan hasil sebagai berikut:

1) Perencanaan/perancangan produk

Indikator perencanaan/perancangan produk adalah perumusan produk dan perancangan SOP dengan hasil penilaian seluruh siswa mengerjakan dengan baik sesuai dengan target penilaian.

2) Persiapan

Pada indikator penilaian persiapan dengan dua indikator yaitu persiapan alat dan persiapan bahan dengan hasil. Siswa mempersiapkan alat dengan baik dan mempersiapkan bahannya dengan cukup baik, sesuai dengan penerapan kebersihan ruang produksi dan pakaian produksi yang lengkap.

3) Proses Kerja

Proses kerja terdapat indikator yaitu sistematika prosedur kerja dalam proses praktikum dilakukan dengan baik seluruh siswa mengerjakan proses praktikum sesuai dengan prosedur kerja.

4) Hasil Praktikum

Hasil praktikum produksi terdapat dua indikator yaitu hasil produk dan waktu penyelesaian, menghasilkan produk sesuai kriteria produk seperti tekstur, rasa, aroma dan warna serta waktu penyelesaian yang cukup terlambat dan dapat diatasi dengan baik.

5) *Prototype*/Laporan Hasil

Laporan hasil praktikum dilakukan siswa dengan baik dengan penilaian seluruh siswa melakukannya dengan benar sesuai dengan kriteria laporan hasil praktikum dengan baik.

3. Keterlaksanaan sintak model pembelajaran *Modified Production Based Training* dilakukan dengan sangat baik pada penerapan di setiap siklus baik siklus I,II dan III terlihat dari setiap pelaksanaan dilakukan secara

keseluruhan seperti yang dirancang di dalam Sintak model pembelajaran *Modified Production Based Training*.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

- 1) Penerapan Model pembelajaran *Modified Production Training* di rancang untuk memfasilitasi siswa agar dapat memahami dan mengerti bekerja suasana di perusahaan/industri. Oleh karena itu, guru diharuskan memiliki wawasan mengenai dunia perusahaan/industri agar dapat memberikan penjelasan kepada siswa dengan baik dan dengan relevan.
- 2) Model pembelajaran *Modified Production Training* ini sangat cocok diterapkan pada mata pelajaran produktif karena sintak yang sudah dirancang sangat memenuhi kriteria dan tujuan dari lulusan SMK terutama SMK bidang Teknologi Pengolahan hasil pertanian.
- 3) Modul pembelajaran dapat dijadikan sebagai media pembelajaran karena dapat membantu dalam proses belajar-mengajar baik dalam kelas, praktikum dan kegiatan pembelajaran mandiri siswa agar mencapai tujuan akhir pembelajaran yang direncanakan dan meningkatkan pemahaman siswa.
- 4) Dalam penerapan model pembelajaran *Modified Production Based Training* menuntut guru melaksanakan pembelajaran sekaligus menilai kemampuan setiap siswa dengan bersamaan, dengan banyaknya penilaian yang harus dilaksanakan dan diisi oleh guru mengharuskan adanya *team teaching* atau asisten guru dalam membantu proses penilaian siswa pada aspek psikomotorik dan aspek afektif dalam lembar observasi penilaian *sel assessment* dan *peer assessment*.
- 5) Dalam penerapan model pembelajaran *Modified Production Based Training* hanya dapat digunakan untuk mata pelajaran produktif karena terdapat pembelajaran produksi/praktikum produksi dalam menciptakan suatu produk dan penerapan prinsip SOP dan *Company Profile* hanya bisa diterapkan pada mata pelajaran produktif.

Reondo Hatorangan Sihombing, 2017

*PENERAPAN MODEL MODIFIED PRODUCTION BASED TRAINING BERBANTUAN MODUL PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOMPETENSI DASAR PRODUKSI OLAHAN IKAN PADA SISWA
KELAS XI DI SMK NEGERI 1 CIBADAK, SUKABUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu