

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

a) Simpulan Umum

Penelitian ini merupakan analisis tingkat kemampuan literasi media yang diselenggarakan kepada mahasiswa departemen teknologi pendidikan dalam memanfaatkan fitur berita di LINE TODAY, dalam hasil penelitian mahasiswa departemen kurikulum dan teknologi pendidikan menunjukkan bahwa mereka mampu menganalisis dan memahami sebagian kecil regulasi media, akan tetapi hal tersebut masih tergolong kurang karena sebagian besar mahasiswa departemen kurikulum dan teknologi pendidikan memanfaatkan fitur berita di LINE TODAY hanya untuk mengisi waktu luang saja. Serta sebagian besar mahasiswa tidak mengetahui hal mengenai peraturan yang bisa diaplikasikan media, merasa bahwa pesan media tidak berdampak dalam kehidupan orang lain, merasa bahwa berita yang terdapat di LINE TODAY tidak mendominasi wawasan dalam budaya di lingkungan pembacanya, dan juga merasa tidak menambah nilai keputusan di masa mendatang untuk topik yang relevan. Dari hasil penelitian juga menunjukkan bahwa mahasiswa departemen kurikulum dan teknologi pendidikan sudah cukup memiliki kemampuan *social relations* dan sudah berpartisipasi dalam kegiatan sosial dari hasil *social relations* tersebut. Oleh karena itu sesuai dengan tingkat kemampuan literasi media yang dirilis oleh European Commission (2009) menyatakan bahwa tingkat kemampuan literasi media mahasiswa departemen kurikulum dan teknologi pendidikan dalam media internet berada pada tingkat medium. Hasil tersebut juga menunjukkan hasil bahwa mahasiswa departemen teknologi pendidikan memiliki tingkat medium penggunaan media, mengetahui secara mendalam fungsinya dan mampu melakukan operasi yang kompleks. Mahasiswa tahu bagaimana mendapatkan dan mengevaluasi informasi yang dibutuhkan, dia mengevaluasi strategi pencarian informasi,

dapat diidentifikasi juga bahwa mahasiswa pada tingkat ini adalah pengguna internet sebagai produsen aktif dan berpartisipasi secara sosial.

b) Simpulan Khusus

1. Kemampuan literasi media terhadap aspek critical understanding

Penelitian pada aspek critical understanding ini adalah untuk mengukur kefasihan pemahaman dan interpretasi individu, critical understanding merupakan kemampuan kognitif dengan kapasitas yang berhubungan dengan pengetahuan mengenai media yang di dalamnya termasuk kemampuan memahami, menganalisis, menafsirkan dan juga mengevaluasi konten media secara paham dan sadar.

Dari kriteria *understanding media and its function, knowledge about media and media regulation* dan *user behavior* hasil ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan literasi media mahasiswa departemen kurikulum dan teknologi pendidikan dalam aspek *critical understanding* berada di tingkat medium.

Kemampuan dalam hal ini perlu ditingkatkan kembali karena banyak dari mahasiswa masih belum memiliki kemampuan berpikir kritis secara spesifik seperti kriteria yang sudah diberikan, mahasiswa juga masih tergolong dapat terkena efek media dan belum memiliki kemampuan yang sesuai dengan saran dari *21st century learning*.

2. Kemampuan literasi media terhadap aspek communicative abilities

Penelitian terhadap aspek communicative abilities ini untuk menentukan kapasitas individu dalam membuat dan menjaga komunikasi dengan individu lainnya. Aspek ini termasuk kemampuan komunikasi dasar seperti berpartisipasi dengan grup dan kerjasama maupun partisipasi dalam suatu aktivitas, adapun kriteria yang di berikan oleh European Commission untuk aspek ini adalah social relations dan citizen participation.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil dengan tingkatan tinggi, menunjukkan bahwa mahasiswa departemen kurikulum dan teknologi pendidikan mampu membuat dan menjalin kerjasama dengan individu lain

dan menjaga diskusi tetap berjalan dengan bantuan dari LINE TODAY. Kemampuan ini harus terus dijaga agar kedepannya bisa menghasilkan lebih banyak lagi diskusi dan berpikir kritis dengan media.

B. REKOMENDASI

1. Mahasiswa dan Dosen Departemen Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan

Kepada mahasiswa departemen kurikulum dan teknologi pendidikan diharapkan agar dapat meningkatkan kemampuan literasi medianya salah satunya dengan berdasar kepada mata kuliah ilmu komunikasi yang pernah di dapatkan sebelumnya, atas dasar penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkatan kemampuan literasi media dengan pemahaman aspek critical dan communicative alangkah baiknya untuk dapat menjaga kemampuan tersebut lebih baik lagi dan dapat ditingkatkan untuk kedepannya.

Sebagai insan bermedia saat ini dengan memiliki kemampuan literasi media, kita akan dapat memberikan nilai yang baik pada keputusan yang akan kita ambil kedepannya dan juga dapat memberikan banyak manfaat di era berbasis media ini.

Mahasiswa kurikulum dan teknologi pendidikan secara umum mendapatkan pengetahuan mengenai mata kuliah ilmu komunikasi secara dasar, alangkah baiknya jika literasi media ini bisa masuk ke dalam kurikulum agar generasi penerus kurikulum dan teknologi pendidikan dapat memberikan kualitas terbaik dengan memiliki kemampuan tersebut secara resmi dari departemen.

2. Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya dapat diharapkan kembali menggali lebih dalam mengenai kemampuan literasi media itu sendiri secara khusus

tanpa di kaitkan dengan platform media apapun, agar dapat memberikan hasil yang lebih baik dari yang sudah ada sebelumnya karena media serta efeknya masih akan terus berlangsung selama perkembangan media itu ada. Peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk dapat lebih spesifik dalam merencanakan penelitian dalam perkembangan literasi media yang akan datang, dapat mengaitkan kembali dengan pembelajaran media dan komunikasi yang telah diperoleh partisipan secara umum, dan juga dapat melihat efek selanjutnya dan berkelanjutan di dalam evaluasi kemampuan literasi media yang telah diperoleh oleh mahasiswa kedepannya.