

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat lingkungan belajar dan motivasi belajar siswa kelas XI IIS SMA Swasta di Kabupaten Subang berada pada kategori tinggi, artinya siswa sudah siap dalam mengkondisikan dirinya ketika menerima pembelajaran di sekolah. Hasil belajar pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri 26 Bandung berada pada kategori tinggi. artinya siswa memiliki kemampuan yang baik pada mata pelajaran ekonomi sehingga hasil belajar yang diperoleh berada pada kategori tinggi.
2. Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IIS SMA Swasta di Kabupaten Subang, artinya semakin kondusif lingkungan belajar maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Lingkungan belajar berpengaruh negatif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Swasta di Kabupaten Subang, artinya semakin kondusif lingkungan belajar maka akan menyebabkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi menjadi rendah.
4. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Swasta di Kabupaten Subang, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada dilapangan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Sekolah senantiasa membangun hubungan dengan pihak orang tua / wali siswa dengan program rutin pertemuan orang tua dengan pihak sekolah untuk mmebuat

strategi yang tepat bagi keberhasilan siswa dalam pendidikan. Sekolah harus terus meningkatkan keadaan lingkungan belajar yang kondusif dan nyaman untuk seluruh warga sekolah. Hal ini dimaksudkan agar lingkungan dapat mendukung proses pembelajaran di sekolah dan tidak banyak alat yang rusak, keadaan yang kondusif saat jam pelajaran berlangsung, lingkungan yang bersih dan sebagainya.

## 2. Bagi Guru

Guru hendaknya berusaha untuk memiliki hubungan yang harmonis dengan siswa. hal ini dilakukan dengan mendalami karakter siswa. guru hendaknya berusaha merangsang prestasi belajar siswa melalui pendekatan emosional khususnya dalam proses belajar mengajar. Guru sebaiknya memberikan reward dan panishment terhadap siswa. Ini bertujuan untuk memberikan motivasi kepada siswa agar terus memperbaiki tingkat motivasi belajarnya. Selain itu guru juga harus menunjukkan tingkat motivasi yang tinggi saat proses pembelajaran berlangsung.

## 3. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya menyediakan fasilitas yang mendukung untuk proses belajar mengajar anak. Menciptakan lingkungan yang nyaman dan aman. Hal ini dimaksudkan agar siswa bisa mengembangkan kemampuan diri secara optimal dan hasil belajar akan dicapai secara maksimal. Meluangkan waktu untuk mengobrol tentang masalah-masalah yang dihadapi anak terkait dengan pendidikannya dan memberikan solusi dan motivasi.

## 4. Bagi peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat meng*explore* lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa