

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: refika ADITAMA.
- Akmal, N. (2014). “*Penerapan Model Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*”.
- Al-Thabani, Trianto Ibnu. B. (2014). *Desain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konteks, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/TKI)*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Arifin, J. (2017). “*SPSS untuk Penelitian dan Skripsi*”. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Arfin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Christiana, P. dkk. (2014). Pengaruh model *problem based learning* berbasis penilaian proyek terhadap kemampuan berpikir kritis IPA SD Gugus VIII Sukawati. *Singaraja e-journal: Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), 2.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamidi (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Istiyono, E. (2013). *Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Mata pelajaran Fisika di SMA*”. (Disertasi) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Khaerudin (2016). Teknik penskoran tes obyektif model pilihan ganda. *Jurnal Madaniyah*. Vol 2
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komunitas Dian Aksara (2007). “*Energi Alternatif*”. Bogor: Yudistira.
- Lestari, D.F. (2017). “*Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap kemampuan Berpikir Kreatif Siswa kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Jarakan*”. (SKRIPSI). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestari, E & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ela Siti Komalasari, 2018

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrument Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Animed*. 6. 1
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan berdaya saing*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Musfiqon, & Nurdyansyah (2015). “*Pendekatan Pembelajaran Saintifik*”. Sidoarjo: *Nizamia Learning Center*.
- Nani, K.L. & Kusumah, Y.S. (2015). The Effectiveness Ofict-Assisted Project-Based Learning In Enhancing Students’ Statistical Communication Ability. *International Journal of educatioan and Research*. III, 2411-5681.
- New Teaching Resource* (2018). “*SMP PLUS Kisi-kisi USBN 2018*”. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learnig Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Edumath* 3. 2. (17).
- OECD (2013). *PISA 2015: Draft Science Frame Work*. OECD Publishing.
- Permendikbud Nomor 21 tahun 2016 tentang tujuan pendidikan IPA di SD
- Rosalina, S. dkk. (2014). Penggunaan model *project based learning* untuk meningkatkan kemampuan penerapan konsep sifat-sifat cahaya. *Jurnal Didaktika Dwijaya Indria Solo* 2 (11), 4.
- Rofieq, A. (2009). *Assessment pembelajaran di SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Ruseffendi, E. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman (2015). *Pembelajaran tematik terpadu teori prkatik dan penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salim, A. (2014). *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Ilmu Agama Yogyakarta.
- Samatowo, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputri, I. N. (2014). *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V melalui inkuiri terbimbing pada mata pelajaran IPA di SD N Punukan, Wates, Kulon Progo Tahun ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Univesitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Siregar, E & Nara, H. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sujana, A. (2014). *“Dasar-dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya”*. Bandung: UPI PRESS
- Sudjana, N & Ahmad, R. (2012). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sunaryo, Y. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* (1), 2.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP
- Tawil, M. & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Wibisono, G. A. (2014). *Menjadi Kritis: It's Not A Crime*. Jakarta: Willian.
- Widi, A. & Sulistyowati, E. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wismono, J. & Riyanto. (2006). *“Gembira Belajar IPA untuk Sekolah Dasar kelas 4”*. Jakarta: PT. Grasindo.