

## ABSTRAK

**Ela Siti Komalasari** (2018). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa pada Pembelajaran IPA di SD.

Penelitian yang dilaksanakan yaitu mengenai pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA di SD. Pembelajaran IPA saat ini masih kurang dalam mengembangkan kemampuan berpikir siswa, khususnya kemampuan berpikir kritis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan model *Project Based Learning* dan pembelajaran biasa. Penelitian dilakukan menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV di kecamatan Baleendah. Sampel yang dipilih adalah siswa kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IVB sebagai kelas kontrol SDN Galihpawarti. Instrumen yang digunakan adalah 18 soal pilihan ganda yang mengukur kemampuan berpikir kritis dalam IPA. Teknik pengolahan data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji perbedaan rerata menggunakan *IBM SPSS Statistic 21*. Berdasarkan hasil analisis dari uji perbedaan dua rerata menggunakan *Independent Sampel T-test*, nilai signifikansi (*2-tailed*) 0,00 kurang dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan model *Project Based Learning* dan pembelajaran biasa. Bertemali dengan pemaparan tersebut, maka model *Project Based Learning* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah khususnya pada materi energi alternatif.

**Kata kunci:** *Project Based Learning*, Berpikir Kritis, Pembelajaran IPA.

## ABSTRACT

**Ela Siti Komalasari (2018).** The Influence of Project Based Learning Model on Ability of Critical Thinking of Elementary School Students In Learning Science.

Research that done is about influence project based learning models on student's ability of critical thinking on science learning in elementary school. Science learning currently still less on improvement student's ability of thinking, especially ability of critical thinking. The aim of this research is to know difference student's ability of critical thinking after get learning with project based learning models and ordinary learning. Research done using quasi experimental method with the nonequivalent control group design. This research's population is student grade four in baleendah district. Sample that chosen is student class four A as experiment class and student class four B elemantari school galihpawarti as control class. Instruments that used is 18 multiple choice questions that measure critical thinking skills in science. Processing data technique do through normality test, homogeneity test, and mean difference test using *IBM SPSS Statistic 21*. Based on analisis result from two mean difference test use independent-samples t test, significant value (2-tailed) 0,00 less than 0.05 so can conclude that there is difference student's ability of critical thinking after get learning with project based learning and ordinary learning. Related with that explanation, so project based learning models can be as one of learning that can implemented in school, especially in alternative energy materials.

**Keyword:** Project Based Learning, Critical Thinking, Science Learning.