

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh kompetensi guru, baik kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan variabel kontrol pengetahuan awal siswa (survey pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung) maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Secara umum gambaran kompetensi guru yang mencakup kompetensi kepribadian guru, kompetensi sosial guru, dan kompetensi profesional guru yang dipersepsikan siswa berada pada kategori sedang, artinya siswa menilai guru sudah cukup baik dalam menguasai kompetensinya sebagai pendidik. Motivasi belajar siswa dalam kategori sedang, artinya siswa memiliki semangat dan keinginan untuk belajar yang belum dioptimalkan. Hasil belajar sedang, artinya sebagian besar siswa belum mengoptimalkan potensi dirinya untuk menerima dan memproses kegiatan pembelajaran, sehingga siswa masih memiliki nilai dibawah KKM dan memerlukan *treatment* dari guru dan pengembangan potensi akademik dari pihak sekolah.
2. Kompetensi guru secara keseluruhan berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Artinya guru sangat berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, semakin guru menguasai kompetensinya dalam mengajar maka akan semakin meningkat motivasi belajar siswa.
3. Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, artinya motivasi belajar siswa yang tinggi tentu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.
4. Kompetensi guru dan motivasi belajar secara keseluruhan berpengaruh positif pada hasil belajar siswa, namun tidak semua kompetensi guru memiliki pengaruh yang signifikan. Kompetensi pedagogik dan profesional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, sedangkan kompetensi kepribadian dan sosial guru tidak berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa. Motivasi belajar siswa juga berada pada

kategori sedang yang mana keduanya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

## **5.2. Saran**

### **1. Bagi Orang Tua**

- a. Orang tua hendaknya mendukung kegiatan belajar siswa di rumah seperti penyediaan sumber belajar, baik internet maupun buku sehingga siswa akan lebih giat dalam belajar dan lebih luas dalam menguasai pengetahuan. Selain itu, dukungan orang tua sangat berarti untuk siswa karena siswa akan lebih percaya diri dan tidak takut salah dalam mencoba hal-hal yang baru.
- b. Orang tua hendaknya berusaha meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan anak terkait permasalahan dalam pembelajaran di sekolah, hal ini bermanfaat untuk mengetahui kesulitan yang dialami anak dan orang tua serta anak dapat berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

### **2. Bagi Guru**

- a. Guru hendaknya melakukan berbagai upaya secara mandiri dalam meningkatkan kompetensi yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi, efektif dan menyenangkan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Guru hendaknya meningkatkan etos kerja dan disiplin dalam mengajar.

### **3. Bagi Sekolah**

- a. Sekolah hendaknya melengkapi dan mengefektifkan penggunaan sarana dan prasarana belajar yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran yang berlangsung.
- b. Sekolah hendaknya melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas guru agar dapat menciptakan atau membentuk perilaku siswa yang berkualitas juga. Salah satunya dengan mengadakan pelatihan secara rutin terhadap guru.

- c. Sekolah hendaknya mengadakan pertemuan secara rutin dengan orang tua siswa untuk membeicarakan perkembangan anak dalam belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggali lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
- b. Variabel kompetensi kepribadian dan sosial tidak bisa mencerminkan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut terhadap variabel tersebut dan variabel-variabel terkait yang belum diteliti.

