

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT. Tuhan semesta alam. Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survey pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung)** sebagai sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, seluruh sahabat, dan kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Penulisan skripsi bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut tentunya bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat menjadi berkah bagi penulis maupun pembaca pada umumnya.

Bandung, November 2017

Fikri Muhammad Fathurahman

NIM. 1307045

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil‘alamin.. Atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, tentu terdapat hambatan dan kesulitan yang dihadapi oleh penulis, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do’a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Eha Malihah sebagai orang tua penulis yang sangat penulis cintai, terima kasih atas do’a yang senantiasa dipanjatkan, dukungan, kasih sayang serta nasehat yang selalu diberikan dan tak pernah putus untuk penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rd.Asep Kadarohman M.Si., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia
4. Ibu Dr. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. Disman, M.S., sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dorongan serta motivasi kepada penulis.
6. Ibu Dr. Hj. Sumartini, M.P., selaku Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat, motivasi, kritik, serta saran yang membangun kepada penulis dan telah memberikan semangat bagi penulis untuk selalu berprestasi dibidang akademik.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan pada penulis semasa perkuliahan.
8. Seluruh staff Akademik FPEB, terima kasih atas segala bantuannya.
9. Seluruh guru dan staff SMA Negeri 4 Bandung, SMA Negeri 6 Bandung, SMA Negeri 7 Bandung, SMA Negeri 9 Bandung, SMA Negeri 11 Bandung, SMA Negeri 12 Bandung, SMA Negeri 15 Bandung, SMA Negeri 23

Bandung, SMA Negeri 26 Bandung dan SMA Negeri 27 Bandung, terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya selama proses penelitian.

10. Ryan Abdurachman dan Hanny Purnadianty, kakak yang selalu mendukung penulis.
11. Rajip, Zharfa, Indra, Wildan, Krisna, dan Riyandi, terimakasih atas segala dukungan, ide, dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Akbar, Candy, Nurul, sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya.
13. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 terima kasih atas semua kenangan indahnyanya selama masa perkuliahan.
14. Teman-teman PPL SMAN 23, terima kasih atas semua kenangan indahnyanya selama masa PPL.
15. Anak-anak kelas XI IPS 3, XI IPS 4 dan XI IPS 1 SMAN 23 Bandung, murid-murid yang telah memberikan doa dan semangatnya.
16. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Bandung, November 2017

Penulis

**Fikri Muhammad Fathurahman (1307045). “Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung).” Supervisor I: Prof. Dr. H. Disman, MS., Supervisor II: Dr. Hj. Sumartini, MP.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Dilatarbelakangi oleh menurunnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dilihat dari nilai ujian nasional SMA Negeri di kota Bandung tahun 2016. Metode penelitian yang digunakan yaitu survei eksplanatori dengan teknik pengumpulan data melalui kuisioner. Sampel yang diteliti adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri di kota Bandung sebanyak 362 siswa. Instrument diuji menggunakan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *path analysis*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dan *proportional random sampling*. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Secara umum gambaran kompetensi guru yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian guru, kompetensi sosial guru, dan kompetensi profesional guru yang dipersepsikan siswa berada pada kategori sedang. (2) Kompetensi guru secara keseluruhan berpengaruh positif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa, namun tidak semua kompetensi guru memiliki pengaruh yang signifikan. Kompetensi pedagogik dan profesional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, sedangkan kompetensi kepribadian dan sosial guru tidak berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa. (3) Motivasi belajar siswa masih pada kategori sedang, semangat dan keinginan untuk belajar yang belum dioptimalkan. (4) Sebagian besar siswa belum mengoptimalkan potensi dirinya untuk menerima dan memproses kegiatan pembelajaran, sehingga siswa masih memiliki nilai dibawah kkm dan memerlukan *treatment* dari guru dan pengembangan potensi akademik dari pihak sekolah.

**Kata Kunci: Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.**

***Fikri Muhammad Fathurahman (1307045). “ The Influence of Teacher's Competence and Motivation Towards the Students Learning Outcomes (Survey in Class XI IPS Senior High School (SMA) State of Bandung).” Supervisor I: Prof. Dr. H. Disman, MS., Supervisor II: Dr. Hj. Sumartini, MP.***

#### **ABSTRACT**

*This research aims to look at the influence of teacher's competence and motivation towards learning the results of the study. Effected by the decrease in student learning outcomes on economic subjects, views of the value of national exam senior high school Bandung in the year 2016. The research method used i.e. surveys eksplanatori with engineering data collection through questionnaire. The sample examined are the students of class XI IPS Senior High School Bandung region as much as 362 students. Technique of data analysis used i.e. path analysis. The technique of sampling using random sampling and random proportional sampling. Research findings show that: (1) In general the description of competencies of teachers who pedagogic competence include competence social competence of personality of teachers, teachers, and professional competence of teachers who are perceived students were in the category of being. (2) the competence of teachers overall positive effect towards motivation and student learning outcomes, but not all competencies of teachers has significant effects. Pedagogic and professional competence of teachers a positive and significant effect against the results of student learning, while the social personality and competence of teachers have no effect on student learning outcomes. (3) the learning Motivation of students still in the category medium, spirit and desire for learning that has not been optimized. (4) most of the students have yet to optimize the potential for him to receive and process the activity of learning, so that students still have a value under the kkm and requires treatment of teachers and the development of academic potential from the school.*

***Keywords: Teacher's Competence, Motivation, Learning Outcomes***

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b>	
2.1. Kajian Pustaka .....	9
2.1.1. Belajar .....	9
2.1.2. Motivasi Belajar .....	11
2.1.3. Kompetensi Guru .....	14
2.1.4. Hasil Belajar .....	21
2.2. Penelitian Terdahulu .....	17
2.3. Kerangka Pemikiran.....	29
2.4. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Objek Penelitian.....	32
3.2. Metode Penelitian .....	32
3.3. Populasi dan Sample .....	33
3.3.1. Populasi.....	33
3.3.2. Sampel.....	34
3.4. Operasionalisasi Variabel .....	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6. Instrumen Penelitian.....	43

3.7. Pengujian Instrumen Penelitian .....	44
3.8. Teknik Pengolahan Data .....	48
3.9. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	53
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	85
5.2. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Ujian Nasional.....	2
Tabel 2.1 Jenis, Indikator Dan Cara Evaluasi Prestasi.....	23
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	26
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI IPS Di Kota Bandung .....	33
Tabel 3.2 Perhitungan Dan Distribusi Sampel Sekolah .....	35
Tabel 3.3 Perhitungan Dan Distribusi Sampel Responden .....	36
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel.....	38
Tabel 3.5 Uji Validitas .....	46
Tabel 3.6 Hasil Ujivaliditas Angket Kompetensi Pedagogik .....	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Kepribadian.....	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Sosial.....	48
Tabel 3.9 Hasil Ujivaliditas Angket Kompetensi Profesional .....	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	47
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	49
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan SMAN Kota Bandung .....	57
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	58
Tabel 4.3 Kategori Kompetensi Pedagogik Secara Keseluruhan .....	60
Tabel 4.4 Makna Kompetensi Pedagogik Berdasarkan Kategori .....	61
Tabel 4.5 Kategori Kompetensi Kepribadian Secara Keseluruhan.....	63
Tabel 4.6 Makna Kompetensi Kepribadian Berdasarkan Kategori.....	64
Tabel 4.7 Kategori Kompetensi Sosial Secara Keseluruhan.....	66
Tabel 4.8 Makna Kompetensi Sosial Berdasarkan Kategori.....	66
Tabel 4.9 Kategori Kompetensi Profesional Secara Keseluruhan .....	63
Tabel 4.10 Makna Kompetensi Profesional Berdasarkan Kategori .....	64
Tabel 4.11 kategori Kompetensi Guru Secara Keseluruhan .....	70
Tabel 4.12 Skor Penilaian Motivasi Belajar .....	71
Tabel 4.13 Kategori Umum Motivasi Belajar.....	71



Tabel 4.14 Kateori Motivasi Belajar Berdasarkan Skor Jawaban Responden.....	71
Tabel 4.15 Makna Motivasi Belajar Berdasarkan Kategori.....	72
Tabel 4.16 Kategori Hasil Belajar Per Responden.....	72
Tabel 4.17 Uji Normalitas One- Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	73
Tabel 4.18 Hasil Uji Multikolinearitas.....	74
Tabel 4.19 Matriks Korelasi Antarvariabel Eksogen Dengan Variabel Intervening .	75
Tabel 4.20 Hasil Analisis Sub-Struktur .....	76
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi.....	77
Tabel 4.22 Variabel Residu Sub-Struktur 1 .....	77
Tabel 4.23 Matriks Korelasi Antarvariabel Eksogen Dengan Variabel Endogen .....	79
Tabel 4.24 Hasil Analisis Sub-Struktur .....	80
Tabel 4.25 Koefisien Determinasi.....	81
Tabel 4.26 Variabel Residu Sub-Struktur 2 .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 3.1 Hubungan Kausal Antara Variabel Independen Dengan Variabel Dependen.....	51
Gambar 3.2 Diagram Analisis Jalur Sub-Struktur 1 .....	52
Gambar 3.3 Diagram Analisis Jalur Sub-Struktur 2 .....	52
Gambar 4.1 Diagram Analisis Jalur Model Sub-Struktur 1 .....	78
Gambar 4.2 Diagram Analisis Jalur Model Sub-Struktur 1 .....	82