

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat/ Signifikansi Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Penilitian.....	9

BAB II MODEL PEMBINAAN KEPRIBADIAN ISLĀMI UNTUK MEWUJUDKAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL	11
 A. MODEL PEMBINAAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA.....	
1. Model Pembinaan.....	11
2. Ruang Lingkup Pembinaan	12
3. Urgensi Pembinaan	15
4. Keterkaitan Pendidikan Islām dan Pembinaan.....	16
 B. KEPRIBADIAN ISLAMI SEBAGAI REALISASI TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL.....	
1. Konsep Kepribadian.....	18
2. Konsep Kepribadian Islami.....	19
3. Korelasi Kepribadian Islām dengan Tujuan Pendidikan Nasional	33
 BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	35
 A. Desain Penelitian	35
1. Tahap Pra-Penelitian	35
2. Tahap Perencanaan Penelitian.....	35
3. Tahap Pelaksanaan Penelitian	35
4. Tahap Analisis Data	36

B. Partisipan dan tempat Penelitian	36
C. Pengumpulan Data.....	38
1. Wawancara.....	38
2. Observasi	39
3. Analisis Dokumentasi	39
D. Analisis Data.....	39
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	39
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	40
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing / Verification</i>)	42
4. Uji Validitas	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. TEMUAN	45
1. Program <i>Mumtāz School</i> di SMP Al Azhar Syifa Budi Parahyangan.....	45
2. Ciri Khas Program <i>Mumtāz School</i>	51
3. Proses Pelaksanaan Program <i>Mumtāz School</i>	57
4. Kepribadian yang dihasilkan dari pembinaan kepribadian melalui Program <i>Mumtāz School</i>	76
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program <i>Mumtāz</i> <i>School</i>	83

B. PEMBAHASAN	88
1. Program <i>Mumtāz School</i>	88
2. Ciri Khas Program <i>Mumtāz School</i>	96
3. Proses Pelaksanaan Program <i>Mumtāz School</i>	103
4. Kepribadian yang dihasilkan dari Pembinaan Kepribadian Islami Melalui Program <i>Mumtāz School</i>	111
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program <i>Mumtāz</i> <i>School</i>	119
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	125
A. SIMPULAN	125
B. IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132