

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Kemampuan Komunikasi Matematis	13
2.2. Kemampuan Representasi Matematis	18
2.3. Kemandirian Belajar Matematika	22
2.4. Mobile Learning	24
2.4.1. Pengertian <i>Mobile Learning</i>	24
2.4.2. Sejarah Perkembangan <i>M-Learning</i>	28
2.4.3. Konten Pembelajaran <i>Mobile Learning</i>	32
2.4.4. Implementasi <i>Mobile Learning</i>	34
2.5. Penelitian Relevan	42
2.6. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1. Tahapan Kuantitatif	46

3.1.1. Desain Penelitian	46
3.1.2. Variabel Penelitian	47
3.1.3. Populasi dan Sampel	48
3.1.4. Definisi Operasional	49
3.2. Tahap Kualitatif	50
3.3. Skenario Pembelajaran, Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	51
3.3.1. Skenario Pembelajaran	51
3.3.2. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	51
3.3.2.1. Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM)	53
3.3.2.2. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dan Tes Kemampuan Representasi Matematis	55
3.3.2.3. Angket Kemandirian Belajar Matematika (KBM)	56
3.3.2.4. Panduan Wawancara	57
3.3.2.5. Lembar Observasi	57
3.4. Prosedur Penelitian	58
3.5. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1. Hasil Penelitian	63
4.1.1. Kemampuan Awal Matematis (KAM)	63
4.1.1.1. Pengujian Kesamaan Rerata KAM	66
4.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematis	66
4.1.2.1. <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	69
4.1.2.2. <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	74
4.1.2.3. <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	80
4.1.3. Kemampuan Representasi Matematis	84
4.1.3.1. <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematis	88
4.1.3.1. <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis	91
4.1.3.1. <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis	96
4.1.4. Kemandirian Belajar Matematika	101

4.1.4.1. <i>Pretest</i> Kemandirian Belajar Matematika	104
4.1.4.2. <i>Posttest</i> Kemandirian Belajar Matematika	108
4.1.4.3. <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Matematika	113
4.1.5. Pengaruh Interaksi antara Pembelajaran dan Kategori KAM terhadap Pencapaian dan Peningkatan KKM, KRM dan KBM ..	118
4.1.6. Pengaruh Interaksi antara Pembelajaran dan Level Sekolah terhadap Pencapaian dan Peningkatan KKM, KRM dan KBM ..	126
4.2. Pembahasan	146
4.2.1. Kemampuan Awal Matematis	146
4.2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis	145
4.2.3. Kemampuan Representasi Matematis	160
4.2.4. Kemandirian Belajar Matematika	176
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	192
5.1. Kesimpulan	192
5.2. Implikasi	193
5.3. Rekomendasi	194
DAFTAR PUSTAKA	195
LAMPIRAN	