

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMPN 54 Bandung mengenai peningkatan kemampuan berpikir logis matematis melalui pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan berpikir logis matematis siswa pada kelas yang memperoleh pembelajaran dengan model *Discovery Learning* lebih baik daripada siswa pada kelas yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional.
2. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Discovery Learning* dan pembelajaran konvensional termasuk ke dalam kategori rendah.
3. Sikap siswa terhadap kegiatan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Discovery Learning* masuk ke dalam kategori positif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan pembelajaran *Discovery Learning* mampu menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis matematis siswa. Akan tetapi, model pembelajaran ini memerlukan waktu yang cukup lama. Sehingga, alokasi waktu untuk setiap tahapan harus direncanakan dan dikelola dengan baik, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Perlu adanya evaluasi (penilaian) setiap akhir pertemuan untuk mengetahui perkembangan kemampuan berpikir logis matematis siswa dalam penelitian dengan model pembelajaran *Discovery Learning*.
3. Selama pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, sebaiknya siswa yang berkemampuan baik disebar secara merata dalam

pembagian kelompok agar terjadi diskusi di setiap kelompoknya saat menyelesaikan permasalahan yang sukar agar tidak mengandalkan bantuan guru.

4. Perlu adanya penelitian lain yang mengujikan pembelajaran lain untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis matematis dengan pertemuan pembelajaran lebih dari 3 pertemuan.