

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan Dalam Gamitan Pendidikan Dasar Dan Paud*. Bandung : Rizqi Press.
- Abidin , Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Afandi, R. (2011). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*, 1 (1), 85-98.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Z. dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2007). *Model Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- European Commision. (2012). *Future brief: Green behaviour. Europe: Sciences for environment policy*. Diakses dari: [ec.europa.eu/environment/integration/newsalert/pdf/FB4.pdf](http://ec.europa.eu/environment/integration/newsalert/pdf/FB4.pdf)----Similar pages.
- Fitriani, S. (2014). *Pengembangan Green Behavior Peserta Didik pada Pembelajaran IPS melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Goleman, D., dkk. (2012). *Ecoliterate: How Educators are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intellegence*. USA: Jossey-Bass.
- Halimah, I. (2013). *Sikap Profesional Guru dan Keterampilan dasar mengajar*. Bandung : Rizqi Press.
- Handayani, A & Sapir. (2009). *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan*

*Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang, 2 (1), 38-52*

- Handayani, D. & Sopandi, W. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik*,
- Hendriana, H & Afrilianto. (2017). *Langkah Praktis Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hergenhahn, B. R. & Olson, M. H. (2012). *Theories of Learning*. (edisi kedua). Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Huda, M. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas : Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indikka, K. (2012). *Pengembangan Green Behaviour pada Siswa melalui Example pada Mata Pembelajaran IPS*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jacobsen, dkk. (2009). *Methods for Teaching*. New Jersey: Pearson Education.
- Juanggita, S. T. (2016). *Pengembangan Karakter Green Behavior Siswa melalui Keteladanan Guru dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lestari, E. K. & Yudhanegara, R. M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Madya, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Majid, A dan S. Firdaus, Aep. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil belajar*. Bandung : Interes Media.
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa. (2013). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purwanto, M. N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Radjiman. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Reid, G. (2007). *Motivating Learners in the classroom ideas and strategies*. London : Paul Chapman Publishing.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, dkk. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI PRESS.
- Soemarwoto, O. (2007). *Analisis mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Somadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suharjani, N. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Model Berbasis Masalah dengan Penugasan dalam Materi IPS untuk Menumbuhkan Kepedulian terhadap Lingkungan (Green Behavior)*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Suhartini, E. (2015). *Peningkatan Green Behavior Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Metode Pemberian Tugas*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sukmadinata, S. Nana. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N. (2012). *Developing Green Behavior Through Ecopedagogy in Social Studies Learning in Elementary School in Bandung, Indonesia*. Bangkok: A Paper presented at CESA, tidak dipublikasikan.
- Supriatna, N. (2017). *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Vanya, A. (2014). *Pengembangan Green Behaviour Siswa melalui Babasan Paribasa Sunda dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Windayana, H. dkk. (2014). *Modul Pendidikan Matematika 1*. Bandung : PGSD UPI KAMPUS CIBIRU
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, S. (2016). *Penerapan Pendekatan PAILKEM pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Green Behavior Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yusuf, S. & Nurihsan, A. J. (2011) *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.