

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II GREEN BEHAVIOR MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM PEMBELAJARAN IPS SD	
2.1 <i>Green Behavior</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Green Behavior</i>	8
2.1.2 Tujuan <i>Green Behavior</i>	11
2.1.3 Ruang Lingkup <i>Green Behavior</i>	12
2.2 Keterkaitan Model PBL dengan <i>Green Behavior</i>	15
2.2.1 Pengertian Model PBL.....	15
2.2.2 Tujuan Model PBL untuk Meningkatkan <i>Green Behavior</i> Siswa	16
2.2.3 Fase Model PBL dalam Kaitannya dengan <i>Green Behavior</i>	16
2.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Model PBL	18

v

2.2.5 Landasan Teori yang Mendukung Model PBL.....	18
2.3 Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	21
2.3.1 Pengertian Pendidikan IPS	21
2.3.2 Dimensi Pendidikan IPS	22
2.3.3 Tujuan Pendidikan IPS.....	23
2.3.4 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	24
2.3.5 <i>Green Behavior</i> dalam Pembelajaran IPS SD.....	25
2.3.6 Materi SDA dalam Pembelajaran IPS di kelas IV SD	26
2.4 Penelitian yang Relevan	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	36
3.4 Definisi Operasional	36
3.4.1 Pembelajaran IPS	36
3.4.2 <i>Green Behavior</i>	36
3.4.3 Model PBL.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	37
3.5.1 Observasi.....	37
3.5.2 Lembar Catatan Lapangan	40
3.5.3 Angket atau Kuesioner.....	40
3.5.4 Teknik Tes.....	40
3.5.5 Dokumentasi	41
3.6 Prosedur Penelitian	41
3.6.1 Tahap Perencanaan.....	41
3.6.2 Tahap Pelaksanaan atau Tindakan	42
3.6.3 Tahap Pengamatan	43
3.6.4 Tahap Refleksi	43

3.7 Analisis Data	44
3.7.1 Teknik Kualitatif	44
3.7.2 Teknik Kuantitatif	44
3.7.3 Teknik <i>Triangulasi</i>	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	46
4.1.1 Siklus 1	46
4.1.2 Siklus 2.....	63
4.1.3 Siklus 3.....	81
4.2 Pembahasan	97
4.2.1 Penerapan Model PBL pada Pembelajaran IPS.....	97
4.2.2 Peningkatan Kemampuan <i>Green Behavior</i> atau Perilaku Ramah Lingkungan Siswa	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	108
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	109
5.2.1 Implikasi.....	109
5.2.2 Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Prinsip Kunci <i>Green Behavior</i>	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Penilaian Peningkatan <i>Green Behavior</i>	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Skor Penilaian <i>Green Behavior</i>	39
Tabel 4.1 Penilaian <i>Moral Knowing</i> Siswa Kelas IV Siklus I.....	56
Tabel 4.2 Penilaian <i>Moral Feeling</i> Siswa Kelas IV Siklus I.....	57
Tabel 4.3 Penilaian <i>Moral Action</i> Siswa Kelas IV Siklus I.....	57
Tabel 4.4 Peningkatan <i>Green Behavior</i> Siswa Kelas IV Siklus I.....	58
Tabel 4.5 Temuan Esensial dan Tindakan Perbaikan Siklus I.....	62
Tabel 4.6 Penilaian <i>Moral Knowing</i> Siswa kelas IV Siklus II.....	74
Tabel 4.7 Penilaian <i>Moral Feeling</i> Siswa Kelas IV Siklus II.....	75
Tabel 4.8 Penilaian <i>Moral Action</i> Siswa Kelas IV Siklus II.....	75
Tabel 4.9 Peningkatan <i>Green Behavior</i> Siswa Kelas IV Siklus II.....	76
Tabel 4.10 Temuan Esensial dan Tindakan Perbaikan Siklus II.....	80
Tabel 4.11 Penilaian <i>Moral Knowing</i> Siswa kelas IV Siklus III.....	91
Tabel 4.12 Penilaian <i>Moral Feeling</i> Siswa Kelas IV Siklus III.....	92
Tabel 4.13 Penilaian <i>Moral Action</i> Siswa Kelas IV Siklus III.....	92
Tabel 4.14 Peningkatan <i>Green Behavior</i> Siswa Kelas IV Siklus III.....	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	34
Gambar 4.1 Nilai Peningkatan <i>Green Behavior</i> Siswa Kelas IV Siklus I.....	60
Gambar 4.2 Nilai Peningkatan <i>Green Behavior</i> Siswa Kelas IV Siklus I.....	78
Gambar 4.3 Nilai Peningkatan <i>Green Behavior</i> Siswa Kelas IV Siklus I.....	95
Gambar 4.4 Peningkatan Nilai Rata-rata <i>Green Behavior</i> Siswa pada Proses Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i>	103
Gambar 4.5 Rekapitulasi Rata-rata Nilai Ketercapaian Indikator <i>Green Behavior</i> pada Pembelajaran IPS dengan Menerapkan <i>Model Problem Based Learning</i>	104

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

1. SIKLUS I

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	115
2. Catatan lapangan Siklus I	128
3. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	129
4. Lembar Observasi <i>Moral Feeling</i> Siswa Siklus I.....	131
5. Lembar Angket <i>Moral Action</i> Siswa Siklus I.....	132
6. Lembar Penilaian <i>Green Behavior</i> Siklus I.....	133

2. SIKLUS II

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	134
2. Catatan lapangan Siklus II.....	148
3. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	149
4. Lembar Observasi <i>Moral Feeling</i> Siswa Siklus II	151
5. Lembar Angket <i>Moral Action</i> Siswa Siklus II	152
6. Lembar Penilaian <i>Green Behavior</i> Siklus II.....	153

3. SIKLUS III

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	154
2. Catatan lapangan Siklus III.....	168
3. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus III.....	169
4. Lembar Observasi <i>Moral Feeling</i> Siswa Siklus III.....	171
5. Lembar Angket <i>Moral Action</i> Siswa Siklus III.....	172
6. Lembar Penilaian <i>Green Behavior</i> Siklus III	173

LAMPIRAN B

Dokumentasi	174
-------------------	-----

LAMPIRAN C

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	180
Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	181
Buku Bimbingan	182

Lembar Perbaikan Skripsi.....	184
-------------------------------	-----