

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, D. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk SMPLB/B Kelas IX Berdasarkan Standar Isi*. Skripsi, tidak diterbitkan: Yogyakarta. UNY.
- Berch, D. B., & Mazzocco, M. M. (2007). *Why is math so hard for some children. The nature and origins of mathematical learning difficulties and disabilities*. Baltimore: Paul H. Brookes.
- Chomsin, S. W., & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: Gramedia.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1984). *Identifikasi dan evaluasi anak luar biasa* (hlm. 24). Jakarta: CD. Harapan Baru
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *KBBI*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penilaian dan pengujian untuk guru SLTP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwi, A., & Trisnawati, T. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk SMPLB/B Kelas IX Berdasarkan Standar Isi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Efendi, M. (2009). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan* (hlm. 2). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Gonia, M. F. (2009). *Pengembangan multimedia interaktif untuk asesmen pembelajaran pembiasaan cahaya*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hadjar, I. (1996). *Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. [online]. diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Kusriyanto, A. (2009). *Pengantar Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Penerbit Andi

Zahratul Ulya, 2017

*Bahan Ajar Matematika Berbasis Komunikasi Visual untuk Pencapaian Kompetensi Dasar Siswa Tunarungu SMPLB-B*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Lester., Martin, P., & Tovee, M. (2005). *Visual Communication*. Upper Sadler River, NJ: Prentice Hall.
- Anggraini, L., & Nathalia, K. (2014). *Desain Komunikasi Visual: Dasar Dasar Panduan untuk Pemula*. Bandung: NuansaCendekia.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan Standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution. (2010). *Didaktik asas- asas mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Effendy, O. U.. (2000). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, Citra Aditya Bakti, Bandung..
- Permanarian, S., & Tati, H. (1996). *Ortopedagogik anak tunarungu*. Depdikbud Dirjen DIKTI.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, R. P., & Afin, M. (2013). *Kiat sukses mengasuh anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qonita. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Tunarungu Kelas V SDLB-B Dharma Wanita Kab. Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Khusus*,
- Reilly, C., & Khanh, N. C.. (2004). *Inclusive education for hearing-impaired and deaf children in vietnam*. USAID Grant No. 492-G0098-00040-00. [online] Tersedia di [http://www.usaid.gov/our\\_work/](http://www.usaid.gov/our_work/)
- Salim, M., & Soemarsono, S. (1984). *Pendidikan anak tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.
- Salirawati, (2010), *Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran*, Jakarta: Pusat Perbukuan
- Sardiman, A, M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Zahratul Ulya, 2017

*Bahan Ajar Matematika Berbasis Komunikasi Visual untuk Pencapaian Kompetensi Dasar Siswa Tunarungu SMPLB-B*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Septiandari, P. (2013). *Rancang bangun multimedia interaktif online berbasis model treffinger untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran sistem basis data di smk*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Smart, A. (2010). *Anak cacat bukan kiamat : metode pembelajaran & terapi untuk anak berkebutuhan khusus* (hlm. 25). Yogyakarta : Kata Hati.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono, D. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar metode penelitian*. Jakarta: Penerbit Teras dan Elsaq.
- Tinarbuko, S. (2015). *DEKAVE Desain Komunikasi Visual: Penanda Zaman Masyarakat Global*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service)
- Triswardani, V. Y. (2014). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada anak berkebutuhan khusus (abk) tunarungu berdasarkan standar isi untuk meningkatkan kemampuan berhitung matematika di sekolah luar biasa ngudi hayu srengat blitar*. (Skripsi). IAIN Tulungagung