

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Pengertian belajar	10
2.2. Aktivitas Belajar	11
2.3. Hasil Belajar	13
2.4. Metode Demonstrasi	15
2.4.1. Defenisi Metode demonstrasi	17

ADI FIRMANSYAH, 2013

Peningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses polinasi tanaman melalui metode demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.4.2.	Tujuan dan Kegunaan Metode Demonstrasi	18
2.4.3.	Langkah-Langkah Metode Demonstrasi	19
2.4.4.	Karakteristik Metode Demonstrasi	20
2.5.	Pengertian Pembiakan Tanaman Secara Generatif	21
2.6.	Kerangka Berpikir Penelitian	23
2.7.	Hasil Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1.	Lokasi Penelitian	29
3.2.	Subjek Penelitian	29
3.3.	Prosedur Penelitian	30
3.3.1.	Persiapan dan Perencanaan Tindakan	30
3.3.2.	Pelaksanaan Tindakan	31
3.3.3.	Observasi atau Pengamatan	33
3.3.4.	Refleksi	32
3.4.	Instrument Penelitian	36
3.5.	Validasi Instrument	37
3.5.1.	Validitas	37
3.5.2.	Reliabilitas	38
3.5.3.	Tingkat Kesukaran	40
3.5.4.	Daya Beda	40
3.6.	Analisis Data	42
3.6.1.	Analisis Tes Hasil Belajar	42
3.6.2.	Analisis Observasi	44
3.7.	Validasi Data	45
3.8.	Pengumpulan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	48

ADI FIRMANSYAH, 2013

Peningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses polinasi tanaman melalui metode demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.1.1.	Hasil Penelitian Siklus Pertama	49
4.1.1.1.	Pelaksanaan Pembelajaran	49
4.1.1.2.	Hasil Pembelajaran	49
4.1.1.3.	Refleksi Siklus I	51
4.1.2.	Hasil Penelitian Siklus Kedua	52
4.1.2.1.	Pelaksanaan Pembelajaran	52
4.1.2.2.	Hasil Pembelajaran	52
4.1.2.3.	Refleksi Siklus II	53
4.1.3.	Hasil Penelitian siklus Ketiga	54
4.1.3.1.	Pelaksanaan Pembelajaran	54
4.1.3.2.	Hasil Pembelajaran	55
4.1.3.3.	Refleksi Siklus III	56
4.2.	Hasil Analisis Data	57
4.2.1.	Hasil Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa ...	57
4.2.2.	Hasil Analisis Data Aktivitas Siswa	61
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.4.	Temuan Selama Pelaksanaan Penelitian	68
4.4.1.	Hambatan	68
4.4.2.	Kemudahan	69
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		71
5.1.	Kesimpulan	71
5.2.	Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN		76

ADI FIRMANSYAH, 2013

Peningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses polinasi tanaman melalui metode demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1.	Interprestasi Nilai Validitas	38
3.2.	Kriteria Normalized Gain	42
3.3.	Klasifikasi Kualitas belajar	44
3.4.	Konversi Nilai Aktivitas Siswa	45
3.5.	Proses Pengumpulan Data	47
4.1.	Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus Pertama	49
4.2.	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus Pertama	50
4.3.	Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus Kedua	52
4.4.	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus Kedua	53
4.5.	Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus Ketiga	55
4.6.	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus Ketiga	56
4.7.	Data Perbandingan Hasil Belajar Tiap Siklus.....	58
4.8.	Data Peningkatan Hasil Belajar atau <i>N-Gain</i> Tiap Siklus	60
4.9.	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tiap Siklus	61
4.10.	Data Observasi Aktivitas Siswa Tiap Siklus	62
4.11.	Perbandingan Hasil Analisis Tiap Siklus	65
4.12.	Frekuensi Kriteria <i>N-Gain</i>	66

ADI FIRMANSYAH, 2013

Peningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses polinasi tanaman melalui metode demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1.	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	34
3.2.	Kerangka Berpikir Penelitian.....	35
4.1.	Perbandingan Nilai Rata-Rata Pre Test dan Post Test Dari Siklus I, II dan III	59
4.2.	Perbandingan Persentase Ketuntasan KKM Pada Siklus I, II, dan III	60
4.3.	Perbandingan Indeks Rata-Rata <i>N-Gain</i> Pada Siklus I, II dan III	61
4.4.	Perbandingan Indeks Rata-Rata Aktivitas Siswa Pada Siklus I, II dan III	62
4.5.	Perbandingan Rata-Rata Persentase Ketercapaian Aktivitas Siswa Pada Siklus I, II dan III	63

ADI FIRMANSYAH, 2013

Peningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses polinasi tanaman melalui metode demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (SIKLUS I)

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	76
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen	83
Lampiran 3. Soal Uji Coba	86
Lampiran 4. Sampel Lembar Jawaban Uji Coba Soal	89
Lampiran 5. Hasil Analisis Data Uji Coba Soal	93
Lampiran 6. Soal Tes dan Kunci Jawaban	104
Lampiran 7. Sampel Lembar Jawaban Pre Test dan Post Test	107
Lampiran 8. Hasil Pre Test dan Post Test	111
Lampiran 9. Lembar Aktivitas Siswa	115

LAMPIRAN B (SIKLUS II)

Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	117
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen	124
Lampiran 12. Soal Uji Coba	128
Lampiran 13. Sampel Lembar Jawaban Uji Coba Soal	131
Lampiran 14. Hasil Analisis Data Uji Coba Soal	135
Lampiran 15. Soal Tes dan Kunci Jawaban	146
Lampiran 16. Sampel Lembar Jawaban Pre Test dan Post Test	149
Lampiran 17. Hasil Pre Test dan Post Test	153
Lampiran 18. Lembar Aktivitas Siswa	158

ADI FIRMANSYAH, 2013

Peningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses polinasi tanaman melalui metode demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LAMPIRAN C (SIKLUS III)

Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	160
Lampiran 20. Kisi-kisi Instrumen	167
Lampiran 21. Soal Uji Coba	171
Lampiran 22. Sampel Lembar Jawaban Uji Coba Soal	174
Lampiran 23. Hasil Analisis Data Uji Coba Soal	178
Lampiran 24. Soal Tes dan Kunci Jawaban	189
Lampiran 25. Sampel Lembar Jawaban Pre Test dan Post Test	194
Lampiran 26. Hasil Pre Test dan Post Test	202
Lampiran 27. Lembar Aktivitas Siswa	207

LAMPIRAN D (DOKUMEN LAIN)

Lampiran 28. Silabus Perbanyak Tanaman Secara Generatif	209
Lampiran 29. Surat Izin Melakukan Penelitian	210
Lampiran 30. Perbedaan Metode Ceramah dan Metode Demonstrasi	211
Lampiran 31. Data Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pembiasaan Tanaman secara Generatif dan Vegetatif Tahun Ajaran 2011 - 2012	213
Lampiran 32. Hasil Analisis Data	215
Lampiran 33. Dokumentasi Selama Kegiatan Penelitian	220
Lampiran 34. SK Pembimbing dan Kartu Bimbingan Skripsi	224
Lampiran 35. Lembar Usulan Perbaikan Draf Skripsi	230

ADI FIRMANSYAH, 2013

Peningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses polinasi tanaman melalui metode demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu