

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PROSES POLINASI TANAMAN
MELALUI METODE DEMONSTRASI
(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas X
Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan Negeri Cianjur)**

ADI FIRMANSYAH (0811736)

**Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri Fakultas Pendidikan
Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia
E-mail : udoed.firmansyah@gmail.com**

ABSTRAK

Siswa jenuh karena suasana kelas yang tidak kondusif dengan metode pembelajaran yang monoton dan cenderung pasif (metode ceramah dengan *Powerpoint*). Hasil belajar siswa rendah, dengan Kriteria Ketuntasan Minimum 75 hanya sebesar 39,7% yang lulus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMK PP Negeri Cianjur terhadap pemahaman dan aktivitas siswa pada materi proses polinasi tanaman menggunakan metode demonstrasi. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak tiga siklus dengan subjek siswa kelas X-B berjumlah 25 siswa. Pelaksanaan pembelajaran tiap siklus menggunakan metode demonstrasi dengan media tanaman berbunga. Instrumen penelitian berupa tes tertulis (pre-test dan post-test) untuk mengukur hasil belajar siswa, dan lembar aktivitas siswa selama pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata persentase ketuntasan hasil belajar siswa dari ketiga siklus mencapai 58,67%. Nilai tersebut lebih baik dibandingkan dengan persentase ketuntasan pada tahun ajaran 2011-2012 yang mencapai 39,7%. Hal tersebut menggambarkan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa kelas X SMK PP Negeri Cianjur pada mata pelajaran pembiakan tanaman secara generatif dan vegetatif.

Kata kunci: Hasil belajar, Metode demonstrasi, Pembiakan tanaman secara generatif dan vegetatif

ADI FIRMANSYAH, 2013

Peningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses polinasi tanaman melalui metode demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES
CONTENTON PLANTS POLLINATION
THROUGH DEMONSTRATION METHOD
(Class Action Research in X Class National Development
of Agricultural Vocational School Cianjur)**

ADI FIRMANSYAH (0811736)

**Agroindustry Engineering Education Program
Faculty of Technology and Vocational Education
Indonesia University of Education**

ABSTRACT

Students are saturated because the classrooms are not conducive with the monotony learning methods and the passive (lecture with Powerpoint). Student learning outcomes is low, with 75 Minimum Criteria for completeness only 39.7% were passed. This study aims to determine the increase of student learning outcomes in class X SMK PP Cianjur to the understanding of the material and student activities on plant pollination used demonstration method. This study uses classroom action research (CAR) as many as three cycles with the subject X-B graders numbered 25 students. Implementation of learning each cycle using demonstration with flowering plants media. Research instrument in the form of a written test (pre-test and post-test) to measure student learning outcomes, and student activity sheets for the implementation of the learning takes place. The results showed the completeness average percentage of student learning outcomes by three cycles reaches 58.67%. This value compares favorably with the percentage of completeness in the 2011-2012 school year reaches 39.7%. This demonstration illustrates that the application of the method to improve learning outcomes and activities of class X SMK PP Cianjur inplant breeding subjects generative and vegetative.

Keywords: Learning outcomes, Demonstration methods, Breeding plants in generative and vegetative

ADI FIRMANSYAH, 2013

Peningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses polinasi tanaman melalui metode demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu