

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y H. (2004). Keselamatan dan keamanan laboratorium. [Artikel]. Disampaikan pada pelatihan pengelolaan laboratorium guru-guru SMP di Bandung.
- Agustina, W (2016). Penerapan *Production Based Training* (PBT) dengan bantuan animasi pada standar kompetensi menerapkan teknik konversi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alvina, N A. (2017). Penerapan model pembelajaran *modified production based training* pada kompetensi dasar pengembangan produk olahan serelia di SMKN 1 Kuningan. [Artikel Penelitian]. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsa, M. (2016). Proses pencokelatan (*browning process*) pada bahan pangan. [Artikel]. Jurusan Kimia, Fakultas FMIPA, Universitas Udayana, Bali.
- Baskoro, F., Saputro, S & Hastuti, B. (2013). Upaya peningkatan aktivitas dan prestasi belajar dengan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) dilengkapi LKS pada materi termokimia siswa kelas XI IPA-3 SMA Negeri 6 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 2 No. 2 Tahun 2013. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Sebelas Maret.
- Brooker. (2004). Mengukur faktor-faktor pengeringan dalam proses pengeringan. [Artikel].
- Budiardjo, S. (2011). Penerapan metode belajar kooperatif jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII teknik kendaraan ringan-2 SMK Negeri 5 Semarang dalam menyelesaikan turunan fungsi. *Jurnal Pendidikan*. Guru Matematika SMK Negeri 5 Semarang.
- Chalijah, H. (1994). *Dimensi-dimensi psikologi pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Dalam, S. (2013). Peningkatan aktivitas peserta didik pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial melalui metode kerja kelompok di kelas III SDN 08 Sadaniang. [Artikel Penelitian]. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Fannie, R D & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) pada materi program linier kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*. Vol. 8 No. 1. ISSN 1979-0910. FKIP, Universitas Jambi.
- Fitriani, R O. (2013). Analisis pemanfaatan lembar kerja siswa dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran sosiologi di SMA. Program Studi Pendidikan Sosiologi, FKIP, Untan.
- Fitriyani, Y. (2016). Pengaruh dukungan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Yogyakarta.

- Ganefri & Hendra H. (2014). Production based learning: an instructional design model in the context of Vocational Education and Training (VET). *Global Journal of Science Frontier Research: E Interdisciplinary* Vol. 14 Issue 3 Version 1.0. Padang State University, Indonesia.
- Hamdan. (2009). Hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada siswa SMUN 1 Setu Bekasi. Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma.
- Handayani, S., Cakrawati, D., & Handayani, M N. (2016). Production B T on Agro Industry Expertise Course to Improve Student's Competencies in Food Diversification based on Local Resources. *Jurnal INVOTEC*. Vol. XI, No. 1. Bandung: UPI.
- Hasanah. (2016). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu -ilmu sosial). Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Semarang.
- Jubaedah, Y. (2009). Model pembelajaran bimbingan perawatan anak dengan pendekatan *production based training* untuk meningkatkan kreativitas dalam pembuatan APE. PKK FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Produksi makanan dan minuman herbal kelas X*. [Buku Teks Bahan Ajar Siswa].
- Mashud, I. (2016). Membangun jiwa wirausaha siswa melalui kegiatan jual beli (analisis kegiatan *market day* Sekolah Dasar Islam YAKMI Kota Tangerang). [Artikel]. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN.
- Maria, N. (2010). Penerapan model pembelajaran *think-pair-share* dengan pemanfaatan lembar kerja siswa dalam pembelajaran ilmu bangunan gedung di SMKN 4 Semarang. [Skripsi]. Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang.
- Mariyaningsih, N. (2016). Mengasah kompetensi vokasional siswa SMK Melalui integrasi pembelajaran proyek berbasis ekonomi kreatif. [Artikel]. *Simposium Guru Tingkat Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Marlina. (2010). Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Produksi Pada Pendidikan Vokasional. *Seminar Internasional, ISSN 1907-2066*. UPI-Bandung.
- Munadi, F A. (2009). Analisis strategi pemasaran untuk meningkatkan penjualan kendaraan motor pada CV Turangga Mas Motor. [Artikel]. Fakultas Ekonomi Universitas Gunadarma.
- Mursid, R. (2013). Pengembangan model pembelajaran praktik berbasis kompetensi berorientasi produksi. *Jurnal Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Novitasari, A. (2017). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan bantuan lembar kerja siswa pada kompetensi dasar menerapkan dasar pengawetan di SMK Negeri 2 Cilaku-Cianjur. [Artikel Penelitian]. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Haryati, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MODIFIED PRODUCTION BASED TRAINING BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA KOMPETENSI DASAR PENERAPAN PRINSIP DASAR PENGOLAHAN MAKANAN HERBAL DI SMKN 4 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhana. (2012). Penggunaan bahan ajar lembar kerja siswa untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan agama islam bagi kelas XI IPS di SMA N 1 Klirong Kebumen. [Skripsi]. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Nurlatifah. (2017). Penerapan model *modified production based training* dengan bantuan modul pada kompetensi dasar menerapkan prinsip dasar pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar di kelas X TPHP SMK PPN Tanjung Sari. [Artikel Penelitian]. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pardjono & Murdianto, A. (2011). Pembelajaran berbasis produksi untuk peningkatan kompetensi membuat gambar kerja teknik mesin siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 1, No. 1.
- Patiseri. (2013). *Produk Patiseri* (Jilid 1).
- Pramesti, R D. (2014). Peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan metode pembelajaran *peer teaching* (tutor sebaya) pada mata pelajaran dasar kepariwisataan kelas X JB 3 di SMKN 3 Magelang. [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Teknik Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prasastono, N & Pradapa, SY F. (2012). Kualitas produk dan kualitas pelayanan terhadap kepuasan konsumen *kentucky fried chicken* Semarang Candi. [Artikel]. Dosen Program Studi D3 Perhotelan, Program Diploma Kepariwisata, Universitas Stikubank Semarang.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran. Remaja*. Rosdakarya: Bandung.
- Puspita, F. (2015). Pembentukan karakter berbasis pembiasaan dan keteladanan (studi atas peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri Yogyakarta 1). [Tesis]. Program Studi Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri, Yogyakarta.
- Puspitasari, W. (2013). Hubungan antara manajemen waktu dan dukungan sosial dengan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja. Fakultas Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan.
- Rahimah, S B., Kusmiati, M., & Widyastuti, E. (-). Hubungan *self assessment-peer assessment* dengan nilai kelulusan OSCE mahasiswa Fakultas Kedokteran UNISBA. [Artikel Penelitian]. Fakultas Kedokteran, Universitas Islam Bandung.
- Rosa, F O. (2015). Analisis kemampuan siswa kelas X pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*. Vol 1, No 2 (2015) ISSN: 2443-2911. Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung.
- Sadiyah, I. (2017). Penerapan model pembelajaran *modified production based training* menggunakan modul praktikum pada kompetensi dasar menerapkan prinsip pengolahan susu di kelas XI SMKN 4 Garut. [Artikel Penelitian]. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Safitri, Y. (2016). Pengaruh penerapan metode *problem solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 10 Metro Timur Tahun Pelajaran 2015/2016. [Skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Salirawati, D. (2013). *Penyusunan dan kegunaan LKS dalam proses pembelajaran*.
- Sanjaya, I.G.M & Trisanti, D.C. (2013). Pengembangan media permainan *stoichio game* pada materi pokok konsep mol bagi siswa SMA Sekolah Berstandar Internasional. *Journal of Chemical Education*. Vol. 2(2), 181-187.
- Sari, Y N. (2015). Faktor penyebab dan dampak negatif mencontek bagi siswa Sekolah Menengah Pertama. [Naskah Publikasi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Siswaningsih, W., Dwiyantri, G., & Gumilar, C. (2013). Penerapan *peer assessment* dan *self assessment* pada tes formatif hidrokarbon untuk *feedback* siswa SMA kelas X. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 18, No. 1, April 2013, hlm. 107-115. Jurusan Pendidikan Kimia, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardjo. (2005). *Evaluasi pembelajaran*. Diktat mata kuliah evaluasi pembelajaran, Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Sukarno, W A. (2013). *Model Pembelajaran Project Work*. Widyaiswara PPPPTK BMTI.
- Suryadi, D & Yusa, Ahmad A. (2009). Model pembelajaran berbasis produksi dengan pendekatan asesmen portofolio pada perkuliahan praktik kerja bangunan. *Jurnal Penelitian*. Vol. 9 No. 1 April 2009.
- Suryani, Y. (2017). Penerapan model pembelajaran *modified production based training* berbantuan modul pada kompetensi dasar menerapkan dasar pengawetan di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur. [Artikel Penelitian]. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutrisno, V L P & Siswanto, B T. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 6, No. 1, Februari 2016 (111-120). FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Tyasning, D M., Haryono., & Nurhayati, N D. (2012). Penerapan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) dilengkapi LKS untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar materi minyak bumi pada siswa kelas X-4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/ 2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 1 No. 1 Tahun 2012. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Sebelas Maret

Haryati, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MODIFIED PRODUCTION BASED TRAINING BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA KOMPETENSI DASAR PENERAPAN PRINSIP DASAR PENGOLAHAN MAKANAN HERBAL DI SMKN 4 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Utari, R. (2013). Penggunaan lembar kerja siswa dalam pembelajaran berbasis produksi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada standar kompetensi mengelola induk ikan di SMK Negeri 2 Subang. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wibowo. (2010). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wibowo, W S. (2015). *Persiapan alat dan bahan praktikum IPA*. Prodi Pendidikan IPA, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widarto. (2012). Pendidikan *soft skill* dan *hard skill* bagi siswa SMK untuk menyiapkan tenaga kerja terampil. [Artikel]. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winarno. (2004). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wulandari. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis cerita bergambar pada materi sistem pencernaan di SMP. [Skripsi]. Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Yulianti, N., Andriani, N., & Taufiq. (2014). Pengembangan instrumen penilaian psikomotorik pada pokok bahasan suhu dan kalor di SMP. [Artikel]. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya.
- Zahro, UL., Serevina, V., & Astra, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) fisika dengan menggunakan strategi *relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (react)* berbasis karakter pada pokok bahasan hukum newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. Vol. 2. No. 1 63-68. FMIPA, Universitas Negeri Jakarta.