

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Stuktur Organisasi Penulisan	9
BAB II <i>INQUIRY BASED LEARNING</i> , KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN SISTEM KOORDINASI.....	12
A. Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>	12
1. Definisi <i>Inquiry Based Learning</i>	12

2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>	15
3. Tahapan Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>	17
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Inquiry Based Learning</i>	18
B. Keterampilan Proses Sains	19
1. Definisi Keterampilan Proses Sains	19
2. Komponen Indikator Keterampilan Proses Sains	20
C. Tinjauan Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> dengan KPS	27
D. Tinjauan Konsep Homeostatis dan Pengontrolan Suhu Pada Sistem Koordinasi	29
1. Definisi Sistem Koordinasi	29
2. Kontrol Syaraf Pada Homeostasis.....	31
3. Contoh Proses Koordinasi dalam Tubuh	32
D. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Metode dan Desain Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel	38
C. Definisi Operasional.....	38
D. Asumsi Penelitian	39
E. Hipotesis.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	40
2. Soal Keterampilan Proses Sains	40

3. Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	44
G. Prosedur Penelitian.....	45
H. Analisis Data	47
1. Analisis Data Soal KPS.....	47
2. Analisis Data Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran	52
3. Analisis Data Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	53
I. Alur Penelitian	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil dan Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	57
B. Hasil Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Soal Keterampilan Proses Sains	64
C. Analisis Capaian Keterampilan Proses Sains Siswa Setelah Pembelajaran...	72
D. Analisis Data Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran	73
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	76
A. Kesimpulan	77
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Proses Sains Menurut Wariato (2011 : 19).....	22
Tabel 2.2. Hubungan Antara Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> Dan KPS	28
Tabel 3.1. Distribusi Soal KPS Siswa.....	41
Tabel 3.2. Klasifikasi Validitas Butir Soal	42
Tabel 3.3. Koefisien Reabilitas	42
Tabel 3.4. Interpretasi Indeks Kesukaran	42
Tabel 3.5. Tabel Klasifikasi Daya Pembeda	43
Tabel 3.6. Analisis butir soal KPS Terintegrasi pada proses uji coba	43
Tabel 3.7. Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran.....	45
Tabel 3.8. Prosedur Penelitian Profil KPS Siswa dengan Model Pembelajaran IBL	45
Tabel 3.9. Kriteria Kategori Penilaian Aspek KPS.....	51
Tabel 3.10 Tabel Interpretasi Penilaian <i>Rating scale</i>	53
Tabel 4.1. Tabel Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Semua Aspek	57
Tabel 4.2. Tabel Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	66
Tabel 4.3. Tabel Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	67

Tabel 4.4. Tabel Uji Paired T-Test.....	68
Tabel 4.5. Tabel Kualitas Setiap Indikator KPS Siswa.....	69
Tabel 4.6. Tabel Nilai Gain Setiap Indikator KPS Siswa	71
Tabel 4.7. Tabel Presentase Angket Respon Siswa	74
Tabel 4.8. Tabel Detail Respon Siswa	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Saraf Manusia.....	30
Gambar 3.1 One-Group Pretest-Posttest Design (Sugiyono, 2009).....	37
Gambar 3.2 Rumus Skor KPS.....	47
Gambar 3.3 Rumus Nilai Gain.....	51
Gambar 3.4 Rumus Presentase Jawaban Angket Respon Siswa.....	52
Gambar 3.5 Contoh Skala Interpretasi <i>Rating scale</i>	52
Gambar 3.6 Rumus Presentase Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	53
Gambar 3.7 Contoh Skala Interpretasi Lembar Observer.....	54
Gambar 3.8. Alur Penelitian Profil KPS dengan Model Pembelajaran IBL.....	55
Gambar 4.1 Posisi Hasil Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran.....	58
Gambar 4.2 Posisi presentase respon siswa dalam <i>rating scale</i>	75

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Keterlaksanaan <i>Inquiry Based Learning</i>	58
Grafik 4.2. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	65
Grafik 4.3. Kualitas rata-rata skor setiap indikator KPS Siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	84
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	85
A.2. Lembar Kerja Siswa	99
A.3. Soal Keterampilan Proses Sains	105
LAMPIRAN B	107
B.1. Rubrik Soal Keterampilan Proses Sains Siswa	108
B.2. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	119
B.3. Lembar Angket Respon Siswa	121
B.4. Kisi Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	122
LAMPIRAN C	124
C.1. Perhitungan Statistika Validitas dan Reliabilitas KPS (Anates)	125
C.2. Statistika Normalitas, Homogenitas dan Uji Hipotesis (SPSS).....	128
C.3. Hasil Penelitian Keterlaksanaan Pembelajaran	148
C.4. Hasil Penelitian Indikator Keterampilan Proses Sains	150

C.5 Hasil Penelitian Angket Respon Siswa	152
LAMPIRAN D	154
D.1. Dokumentasi Penelitian.....	155
D.2. Surat Izin Penelitian	156
D.3. Lembar Judgement Instrumen.....	158
D.4. Riwayat Hidup Peneliti	159