

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5. 1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian deskriptif tentang pemahaman matematis dan motivasi belajar anak jalanan setara SMP pada materi bangun persegi, persegi panjang, dan balok di Taman Belajar Kejar Aurora. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### **1. Pemahaman matematis 4 anak jalanan setara SMP**

Berdasarkan hasil analisis terhadap pemahaman matematis anak jalanan, dapat disimpulkan bahwa anak jalanan mampu memahami materi tentang bangun datar dan bangun ruang. Empat dari anak jalanan sudah mampu memahami sifat-sifat balok, membuat jaring-jaring balok, dan menggunakan rumus dari luas permukaan dan volume balok, sedangkan satu orang lainnya, mengalami kesulitan dalam membuat jaring-jaring balok dan menghitung luas permukaan dan volume balok dalam soal yang berbentuk cerita. Berdasarkan hasil tersebut, tingkat pemahaman matematis anak jalanan sudah sesuai berdasarkan tingkatan pendidikannya yaitu SMP.

##### **2. Motivasi belajar 4 anak jalanan setara SMP**

Berdasarkan hasil analisis terhadap motivasi belajar anak jalanan, dapat disimpulkan bahwa tiga anak jalanan memiliki motivasi yang tinggi, selama pembelajaran berlangsung. Dua diantara mereka sangat berminat mengerjakan tugas hingga tugas yang sulit. Untuk satu anak jalanan lainnya, motivasi belajar selama pembelajaran cukup baik, namun ketika dia mengerjakan tugas dan merasa kesulitan, ia akan berhenti mengerjakannya. Meskipun begitu, keempat anak jalanan memiliki keinginan belajar untuk mendapatkan pendidikan yang lebih tinggi, serta mendapatkan izajah demi menunjang karirnya.

## 5. 2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai deskripsi kemampuan pemahaman matematis dan motivasi belajar terhadap empat anak jalanan , maka perlu dikemukakan beberapa saran berikut.

1. Penelitian ini hanya sebatas untuk mengetahui pemahaman matematis dan motivasi belajar anak jalanan terhadap materi balok saja. Bagi peneliti selanjutnya bisa diteliti mengenai kognitif dan afektif yang lain pada materi selain balok.
2. Pada peneliti selanjutnya agar dapat menyediakan media yang mudah didapatkan dan mudah diaplikasikan oleh anak-anak jalanan. Ajak anak-anak untuk berkreasi sesuai materi yang sudah diajarkan.
3. Peneliti memberikan saran kepada setiap pendidik agar memperhatikan juga pendidikan non-formal karena masih banyak anak-anak yang kurang mampu secara ekonomi dan terpaksa tidak mengikuti kegiatan pembelajaran di lingkungan pendidikan formal
4. Peneliti dapat memberikan motivasi bagi anak jalanan untuk belajar dengan sungguh-sungguh demi modal untuk di masa depan.