

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	vii
SINOPSIS	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Efektivitas	7
B. Metode.....	8
1. Pengertian Metode	9
2. Fungsi Metode.....	9
C. Metode TPR (<i>Total Physical Response</i>)	9
1. Manfaat Penggunaan Metode TPR (<i>Total Physical Response</i>)	11
2. Bentuk Aktivitas dengan Metode TPR (<i>Total Physical Response</i>) dalam PBM (Proses Belajar Mengajar).....	12
D. Media	13
1. Pengertian Media	13
2. Media Pembelajaran Bahasa Jepang	14
a. Pengertian Media Pembelajaran Bahasa Jepang	14

vi

Astie Risdi Pratiwi, 2017

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TPR (TOTAL PHYSICAL RESPONSE) MELALUI MEDIA JENGA UNTUK

MENINGKATKAN PEMAHAMAN KALIMAT PERINTAH BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b.	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran Bahasa Jepang	17
3.	Media Permainan	
a.	Pengertian Permainan	20
b.	Manfaat Media Permainan	21
c.	Media Permainan Sebagai Pembelajaran	22
d.	Kekurangan dan Kelebihan Media Permainan	23
E.	Media Jenga	25
1.	Asal Mula Media Jenga	26
2.	Cara Penggunaan Media Jenga	27
F.	Kalimat Perintah Bahasa Jepang	28

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Lokasi dan Subjek Penelitian	32
B.	Desain Penelitian	34
C.	Metode Penelitian	35
D.	Prosedur Penelitian	37
E.	Penjelasan Istilah	38
F.	Instrumen Penelitian	42

BAB IV PEMBAHASAN

A.	Kelas Eksperimen	51
1.	Kemampuan Peserta Didik pada Pembelajaran Kelas Sebelum Diberikan Metode TPR (<i>Total Physical Response</i>) melalui Media Jenga	51
2.	Kemampuan Peserta Didik dengan Menggunakan Metode TPR (<i>Total Physical Response</i>) melalui Media Jenga	55
3.	Efektifitas Penggunaan Metode TPR (<i>Total Physical Response</i>) melalui Media Jenga untuk Pembelajaran Kalimat Perintah dalam bahasa Jepang pada kelas X di SMA Negeri 24 Bandung.....	59

4. Respon peserta didik terhadap metode TPR (Total Physical Response) melalui media Jenga untuk pembelajaran kalimat perintah dalam bahasa Jepang pada kelas X di SMA Negeri 24 Bandung.....	68
B. Kelasa Kontrol	70
1. Kemampuan Peserta Didik pada pembelajaran Kelas Sebelum Diberikan Metode TPR (<i>Total Physical Response</i>) tanpa melalui Media Jenga.....	70
2. Kemampuan Peserta Didik dengan menggunakan Metode TPR (<i>Total Physical Response</i>) Tanpa Melalui Media Jenga.....	73
3. Respon peserta didik terhadap metode TPR (Total Physical Response) tanpa melalui media Jenga untuk pembelajaran kalimat perintah dalam bahasa Jepang pada kelas X di SMA Negeri 24 Bandung	85
C. Pembahasan	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	92
B. Implikasi.....	94
C. Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2. Expert Judgement Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 4. Instrumen 1 : lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik dalam Belajar
- Lampiran 5. Instrumen 2 |: Aktivitas belajar Peserta Didik dengan Metode TPR
- Lampiran 6. Instrumen 3 : Tabel Penilaian Soal Kalimat Perintah
- Lampiran 7. Instrumen 4 : Angket Respon Siswa
- Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9. Profil Penulis