

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>EXPERIENTIAL LEARNING</i></b> <b>DAN KEMAMPUAN BEPIKIR KRITIS SISWA PADA</b> <b>MATA PELAJARAN IPA SD</b> .....	7
2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	7
2.1.1 Hakikat IPA .....	7
2.1.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	9
2.2 Model <i>Experiential Learning</i> .....	11
2.2.1 Pengertian Model <i>Experiential Learning</i> .....	11
2.2.2 Prinsip Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> .....	12
2.2.3 Tahapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> .....	13
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> .....	15
2.3 Teori yang mendukung <i>Experiential Learning</i> .....	16
2.3.1 Teori belajar Jean Piaget.....	16
2.3.2 Teori Konstruktivis .....	17
2.3.3 Teori belajar Gestalt .....	18
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis .....	19
2.4.1 Definisi Berpikir Kritis .....	19
2.4.2 Indikator Berpikir Kritis .....	21
2.4.3 Upaya-upaya yang dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis .....	21
2.5 Penggunaan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di SD .....	23
2.6 Pembelajaran Biasa .....	24
2.7 Perubahan Wujud Benda dan Sifatnya .....	25
2.8 Penelitian yang Relevan .....	29
2.9 Kerangka berpikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	33
3.1 Desain Penelitian .....	33

3.2	Partisipan .....	34
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.4	Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1	Instrumen Tes .....	35
3.4.2	Lembar Observasi .....	45
3.5	Prosedur penelitian .....	45
3.6	Teknik Analisis Data .....	49
3.6.1	Uji Normalitas .....	49
3.6.2	Uji Homogenitas .....	50
3.6.3	Uji Perbedaan Rerata .....	50
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	55
4.1.1	Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
4.1.2	Analisis data Penelitian.....	59
4.2	Pembahasan .....	66
4.2.1	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Setelah Memperoleh Pembelajaran IPA dengan Model <i>Experiential Learning</i> .....	66
4.2.2	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran IPA dengan Model <i>Experiential Learning</i> dan Pembelajaran Biasa .....	69
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>72</b>
5.1	Simpulan.....	72
5.2	Implikasi dan Rekomendasi .....	72
5.2.1	Implikasi .....	72
5.2.2	Rekomendasi.....	73
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>
	<b>RIWAYAT PENELITI</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....	36
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	38
Tabel 3.4	Klasifikasi Korelasi Reliabilitas Instrumen .....	40
Tabel 3.5	Perhitungan Reliabilitas Hasil Uji Coba Soal .....	40
Tabel 3.6	Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen .....	41
Tabel 3.7	Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	41
Tabel 3.8	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen .....	43
Tabel 3.9	Indeks Daya Pembeda Uji Coba Soal .....	43
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....	44
Tabel 3.11	Hipotesis Penelitian.....	53
Tabel 4.1	Nilai Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4.2	Banyak Siswa yang Memperoleh Nilai diatas Rata-rata.....	60
Tabel 4.3	Banyak Siswa yang Memperoleh Nilai diatas Rata-rata.....	61
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	63
Tabel 4.5	Uji Perbedaan Rerata Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Perbedaan Rerata Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	65
Tabel 4.7	Uji Perbedaan Dua Rerata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Experiential Learning Cycle .....	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	33
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian .....	46
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A. LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....	79
A 1 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir kritis .....	79
A 2 Soal Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	89
A 3 Soal Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis .....	97
<b>B. LAMPIRAN B HASIL UJI COBA SOAL</b> .....	105
B 1 Hasil Analisis Uji Coba Validitas Tes Kemampuan Berpikir kritis .....	105
B 2 Hasil Analisis Uji Coba Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir kritis .....	110
B 3 Nilai r tabel .....	111
<b>C. LAMPIRAN C PERANGKAT PEMBELAJARAN</b> .....	112
C 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	112
C 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	161
<b>D. LAMPIRAN D HASIL PENELITIAN</b> .....	207
D 1 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	207
D 2 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....	208
D 3 Daftar Nilai Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	209
D 4 Analisis Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	209
D 5 Analisis Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	211
D 6 Hasil Pretest-Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	214
D 7 Lembar Observasi Pembelajaran .....	247
<b>E. LAMPIRAN E LAIN LAIN</b> .....	254
E 1 Surat Judgment Expert Instrumen .....	254
E 2 Surat Keterangan Pengangkatan Pembimbing .....	257
E 3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	258
E 4 Kartu Bimbingan Skripsi .....	260
E 5 Dokumentasi .....	263