

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhaddad, kusumah, sabandar, dahlan (2015). *Enhancing student's communication skill through Treffinger teaching model*. *IndoMS-JME*, Volume 6, No. 1, January 2015, pp. 31-39.
- Alias, M. (2009). *Integrating Technology Into Classroom Instruction for Reduced Misconceptions in Statistics*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vol 4 No. 2, Juli 2009.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chamberlin, S. A. dan Moon, S.M. (2005). *Model Eliciting Activities as a tool to Develop and Identify Creatively gifted Mathematicians*. *Journal of Secondary Gifted Education*, Vol XVII No. 1 37-47.
- Chamberlin, S.A. dan Coxbill Emmy. *Using Model Eliciting Activities to Introduce Upper Elementary Student to Statistical Reasoning and Mathematical Modeling*. [www.iwitss.org/proven-practices-library/...1.../model-eliciting-activities](http://www.iwitss.org/proven-practices-library/...1.../model-eliciting-activities).
- Clarke, DJ. (2012). *Contingen conceptions of accomplished practice: the cultural specificity of discourse in and about the mathematics classroom*. *ZDM Mathematics Education* (2013) 45:21-33. DOI 10.1007/s11858-012-0452-8.
- Clement, D. dan Batista, M. (1992). *Handbook of research on Mathematics Teaching and Learning: Geometry and Spatial Reasoning*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Costa, A dan Kallick, B. (2010). *Learning and Leading with Habits of Mind*. Virginia: ASCD.
- Costa, A. L. (2001). *Developing Mind: A Resource Book For Teaching Thinking 3<sup>rd</sup> Edition*. Alexandria VA: Ascociation For Supervision and curriculum Development.
- Costa, A.L., dan Kallick, B. (2009). *Habits of Mind Across The Curriculum Practical and Creative Strategies for Teacher*. Virginia: Association for Supervisor and Curriculum Development.
- Daher Dan Shahbari (2013). *Pre-Service Teachers' Modelling Processes Through Engagement With Model Eliciting Activities With A Technological Tool*. *International Journal Of Science And Mathematics Education*. National Science Council, Taiwan 2013
- Dahlan, J.A. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka

Hartatiana, 2017

PENALARAN SPASIAL, KOMUNIKASI GEOMETRIS DAN HABITS OF MIND SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MODEL- ELICITING ACTIVITIES DENGAN CABRI 3D

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Downs, R.M. (2006). *Learning to Think Spatially*. Washington DC : The National Academic Press.
- Dux, et al (2004). *Model Eliciting Activities: An In-Class Approach to Improving Interest and Persistence of Woman in Engineering*. Proceeding of the 2004 American Society for Engineering Education Annual Conference & exposition.
- Dzulfikar, A. (2012). *Keefektifan Problem Based Learning dan Model Eliciting Activities terhadap kemampuan pemecahan masalah*. Unner Journal Df. Mathematics Education. [Http://journal.unnes.ac.id/id/sju/index.php/ujme](http://journal.unnes.ac.id/id/sju/index.php/ujme). diakses tanggal 23 Maret 2015.
- Ekmekci, Adem dan Gladys Krause. (2011). *Model Eliciting Activities (MEAs)*. 5<sup>th</sup> Annual Uteach Institute-NMSI Conference Thursday, May 26, 2011.
- Facione, P.A. (2000). *The disposition toward critical thinking : its character, measurement, and relationship to critical thinking skill*. Santa Clara University. Informal Logic Vol. 20, No. 1 (2000) pp. 61 – 84.
- Fang, Q. (2012). *A Study on High School Mathematics Teacher's Mathematics Professional Literacy: What Does High Quality Mathematics Teaching Need?*. Journal of Mathematics Education. Agustus 2012, Vol. 5, No. 1, pp. 136-158.
- Friedman, R., Kazerouni, G., Lax, S & Weisdorf, E. (2011). *Increasing Communication In Geometry By Using A Personal Math Concept Chart*. Canadian Journal Of Action Research Volume 12, Issue 2, 2011, Pp 30-39.
- Georgette (2013). *Active Learning Using Model-Eliciting Activities And Inquiry-Based Learning Activities In Dynamics*. Tesis. Faculty of California Polytechnic State University, San Luis Obispo.
- Hanna, G. (2014). *Mathematical Proof, Argumentation, and Reasoning*. Springer Reference. pp. 404-408. DOI 10.1007/978-94-007-4978-8.
- Hegedus, S., dan Armella, L.M. (2014). *Information and communication Technology (ICT) Affordances-in Mathematics Education*. Springer Reference. Pp. 295-299. DOI 10.1007/978-94-007-4978-8.
- Hergenhann, B.R. dan Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning (Teori Belajar) Edisi ketujuh*. Penerjemah : Triwibowo B. S. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Hershkowitz. R. (2014). *Shapes and Space - Geometry Teaching and Learning*. Encyclopedia of Mathematics Education. Springer Reference. DOI 10.1007/978-94-007-4978-8.
- Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Edisi revisi. Malang : Universitas Negeri Malang.

Hartatiana, 2017

PENALARAN SPASIAL, KOMUNIKASI GEOMETRIS DAN HABITS OF MIND SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MODEL- ELICITING ACTIVITIES DENGAN CABRI 3D

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kaiser, G. (2014). *Mathematical Modelling and Application in Education*. Encyclopedia of Mathematics Education. Springer Reference. DOI 10.1007/978-94-007-4978-8.
- Khan, S., Francis, K., Davis, B. (2014). *Accumulation of experience in a vast number of cases: enactivism as a fit framework for the study of spatial reasoning in mathematics education*. ZDM Mathematics Education DOI 10.1007/s11858-014-0623-x.
- Kilpatrick J., Swafford, J dan Findell, B. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington D.C. : National Academy Press.
- Koswara, U., Sumarmo, U., dan Kusumah, Y.S. (2012). *Mathematical Reasoning and Communication Abilities : Experiment With Grade-10 Student By Using Contextual Teaching Assisted With Autograph Program*. Educationist, jurnal Kajian, Filosopi, Teori, Kualitas, dan Manajemen Pendidikan. Vol VI No.2, 125-131 Juli 2012.
- Kusumah, Y.S. (2012). *Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematis Siswa*. Makalah disampaikan dalam seminar nasional teknologi matematika dengan tema ‘Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi’ di Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP UNHALU, Kendari, 4 Mei 2012.
- Lehrer, R., Kobiela, M., dan Weinberg, P.J. (2012). *Cultivating Inquiry About Space in Middle School Mathematics Classroom*. ZDM Mathematics Education (2013) 45:365-376. DOI 10. 1007/s11858-012-0479-x.
- Lindquist, M.M., dan Elliot, P.S. (1996). *Communication and Imperative for Change: A conversation with Mary Lindquist. Communication with Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia : NCTM.
- Milyawati, B. (2014). *Urgensi Strategi Disposition Habits Of Mind Matematis*. Jurnal Infinity Vol 3, No.2, September 2014 pp. 174-188.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston. VA: Author.
- Nur’aeni. E. (2010). *pengembangan kemampuan pemahaman dan komunikasi geometris siswa melalui pembelajaran geometri berbasis teori Van Hiele*. Disertasi Doktor pada SPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Nur’aeni. E. (2012). *Understanding Geometry and Disposition : Experiment with Elementary Student by Using Van Hiele’s Teaching Approach*. Educationist. Jurnal Kajian, Filosofi, Teori, Kualitas dan Manajemen Pendidikan. Vol VI. No. 1 hal 47-55, 1 Januari 2012.

- Nurlatifah, Wijaksana, A. H., dan Rahayu, W. (2013). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMP pada Konsep Volume dan Luas Permukaan Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Makalah di Presentasikan dalam Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika dengan Tema Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia yang lebih baik, pp. 59-66. Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta.
- Offirston, T., Sumarmo, U. (2012). *Inquiry Approach with Cinderella Software for Improving Student's Mathematical Reasoning and Problem Solving Abilities*. Educationist, Jurnal Kajian, Filosofi, Teori dan Manajemen Pendidikan. Vol VI. No. 2, 101-106, juli 2012.
- Paying Attention to Spatial Reasoning*. (2014). Tersedia di <https://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/LNSPayingAttention.pdf>
- Permana. (2010). *Mengembangkan kemampuan pemahaman, komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Eliciting Activities*. Tesis PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Pradika, dan Murwaningtyas. (2012). *Analisis kesalahan siswa kelas VIII SMPN 1 Karanganyar dalam mengerjakan soal pada pokok bahasan bangun ruang sisis datar serta upaya remediasinya dengan media bantu program cabri 3D*. Makalah dipresentasikan dalam seminar nasional matematika dengan tema” kontribusi pendidikan matematika dalam membangun karakter guru dan siswa” tanggal 10 november 2012 di jurusan pendidikan matematika FMIPA UNY.
- Qohar, Abd. (2011). *Mathematical Communication: what and how to develop it in mathematics learning?*. Makalah disajikan pada seminar internasional dan konferensi nasional pendidikan matematika ke 4 tahun 2011 “building the nation character through humanistic mathematics education’ department of mathematics education, universitas negeri Yogyakarta 21-23 juli 2011.
- Rahzianta, dan Hidayat, M.L. (2016). Pembelajaran Sains Model Service Learning Sebagai Upaya Pembentukan Habits of Minds dan Penguasaan Berfikir Inventif. Unnes Science Education Journal. Vol. 5 No. 1, Februari 2016 hal. 1120 – 1128. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/>.
- Rosozczuk, R. (2015). *Application Of Cabri 3d In Teaching Stereometry*. Advances in Science and Technology Research Journal Volume 9, No. 26, June 2015, pp 148–151 DOI: 10.12913/22998624/2382.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Russeffendi, H.E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, H. E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Safitri, P.T. (2013). *Pembelajaran quick On The Draw Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Habits Of Mind Siswa Sekolah menengah Pertama*. Disertasi Doktor pada SPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Santi, N., Agung, G., dan Sudana, D. (2013). *Pengaruh Model Eliciting Activities Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V di SDN 1 Baturiti*. [ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/.../722](http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/.../722). Diakses tanggal 23 Maret 2015.
- Santrock, JW. (2012). *Life span development* edisi ketigabelas Jilid 1. Jakarta : Erlangga.
- Setiawati, E. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Kreatif, dan Habits of Mind Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi Doktor pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Shodiq, L.J., Dafik dan Tirta, I.M. (2015). *Analisis Soal Matematika TIMMS 2011 dengan Indeks Kesukaran Tinggi Bagi Siswa SMP*. Makalah disampaikan pada seminar Nasional Pendidikan dengan tema reformasi pendidikan dalam memasuki ASEAN economic community (AEC). Jember : Universitas Jember.
- Shih, Yi Yu dan Ching, Kuch Chang. *What did aiwan Mathematics Teacher Think of Model Eliciting Activities and Modeling?..* <https://www.google.co.id/search?q=What+did+taiwan+MAthe+mathematics+Teacher+Think+of+Model+Eliciting&oq=What+did+taiwan+MAth+emantics+Teacher+Think+of+Model+Eliciting&aqs=chrome..69i57.28452j0j8&sourceid=chrome&es sm=93&ie=UTF-8>. Diakses tanggal 23 Maret 2015.
- Siregar, I. (2013). *Menerapkan pembelajaran menggunakan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Self Confedence Siswa SMP*. KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia, Juni 2013.
- Suhaedi, D. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema ” *Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa*” pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran untuk mengembangkan kemmapuan berfikir matematik*. Makalah disajikan pada seminar nasional pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam, FPMIPA UPI, desember 2006

- Sumarmo, U. (2013). *Evaluasi dalam pembelajaran matematika*. kumpulan makalah berfikir dan disposisi matematika serta pembelajarannya. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan MATEMATIKA dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suryadi, D dan tatang Herman (2010). *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Kaya Duta Wahana.
- Susanti, E. (2014). *Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan komputer untuk Meningkatkan Higher-Order Thinking Skills dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP*. Disertasi Pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Susanti, E. 2015. *Soal Higher-Order Thinking Skills Untuk Melatih Kebiasaan Berpikir Matematis*. Makalah disampaikan pada seminar nasional pendidikan Universitas Sriwijaya Tanggal 16 Mei 2015.
- Susgati, Suratman D, dan Astuti, D. (2014). *Bentuk Bentuk Komunikasi Matematis Dalam Model Pembelajaran Geometri Yang Dikembangkan Berdasar Tahapan Teori Van Hiele Di SMA*.  
jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/.../11247
- Syahputra, E (2010). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI pada Pembelajaran Geometri berbantuan Komputer*. Disertasi Pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Verdine, Golinkoff, Pasek and Newcombe. (2014). *Deconstructing Building Blocks: Preschoolers' Spatial Assembly Performance Relates to Early Mathematical Skills*. Child Development Journal, May/June 2014, Vol. 85, No. 3, Pp 1062–1076.
- Wahyuningrum, E. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Strategi MEAs*. Disertasi Pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Webb, D.C. (2014). *Bloom's Taxonomy in Mathematics Education*. Encyclopedia of Mathematics Education. Springer Reference. Pp. 63-68. DOI 10.1007/978-94-007-4978-8.
- Yildirim, T.P., Shuman, L., Sacre, M.B. (2010). *Model Eliciting Activities: Assesing Engineering Student Problem Solving and Skill Integration Process*. Int. J. Engineering ed. Vol 26 No. 4 pp 831-845. 2010.
- Yonandi (2010). *Meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematik melalui pembelajaran kontekstual berbantuan computer pada siswa sekolah menengah atas*. Disertasi pada PPs UPI. Tidak dipublikasikan.

**Hartatiana, 2017**

*PENALARAN SPASIAL, KOMUNIKASI GEOMETRIS DAN HABITS OF MIND SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MODEL- ELICITING ACTIVITIES DENGAN CABRI 3D*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)