

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Pembelajaran Geografi .....	13
1. Hakikat Pembelajaran Geografi .....	13
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Geografi .....	14
B. Sumber Belajar .....	16
1. Pengertian Sumber Belajar .....	16
2. Manfaat Sumber Belajar .....	17
3. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar .....	18
4. Pemanfaatan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi .....	20
C. Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> .....	22
1. Pemahaman Konsep .....	22
2. Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> .....	25
D. Kerangka Pemikiran .....	35
E. Penelitian yang Relevan .....	36

F. Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Metode Penelitian .....	44
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
C. Definisi Oprasional .....	47
1. Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan .....	47
2. Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> .....	48
D. Instrumen Penelitian .....	50
E. Proses Pengembangan Instrumen .....	51
F. Pengolahan Data Hasil Tes Pemahaman Konsep .....	56
1. Uji Normalitas .....	56
2. Uji Homogenitas .....	56
3. Uji Hipotesis .....	57
a. Uji Gain Faktor (N-Gain) .....	57
b. Angket Tanggapan Peserta Didik dan Guru .....	58
G. Alur Penelitian .....	59
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
1. Lokasi Penelitian .....	62
2. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	63
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	63
4. Peserta Didik .....	63
B. Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan .....	64
1. Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan dalam Konteks Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> .....	64
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Memanfaatkan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi .....	67
a. Pembelajaran dengan Memanfaatkan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber belahar dengan menggunakan Metode <i>Outdoor Study</i> .....	68

b. Pembelajaran dengan Memanfaatkan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber belajar dengan menggunakan Media <i>Audio Visual</i> .....	71
C. Hasil/Temuan Penelitian .....	74
1. Kondisi Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Tes Awal ( <i>Pre-Test</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Post-Test</i> ) Kelas yang Menggunakan Metode <i>Outdoor Study</i> Terhadap Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> dalam Pemanfaatan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Belajar .....	74
a. Proses Pembelajaran Pada Kelas <i>Outdoor Study</i> .....	74
b. Hasil Tes Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> di kelas <i>Outdoor Study</i> .....	75
c. Uji Normalitas .....	77
d. Uji Homogenitas .....	77
e. Uji Hipotesis .....	78
2. Kondisi Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Tes Awal ( <i>Pre-Test</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Post-Test</i> ) Kelas yang Menggunakan Media <i>Audio Visual</i> Terhadap Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> dalam Pemanfaatan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Belajar .....	80
a. Proses Pembelajaran Pada Kelas <i>Audio Visual</i> .....	80
b. Hasil Tes Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> di kelas <i>Audio Visual</i> .....	80
c. Uji Normalitas .....	82
d. Uji Homogenitas .....	83
e. Uji Hipotesis .....	84
3. Perbedaan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Kelas yang Menggunakan Metode <i>Outdoor Study</i> dan Media <i>Audio Visual</i> Terhadap Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> dalam Pemanfaatan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Belajar .....	85

a. Uji Normalitas .....	85
b. Uji Homogenitas .....	86
c. Perbedaan Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> Kelas <i>Outdoor Study</i> dan kelas <i>Audio Visual</i> .....	86
1) Peningkatan Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> Kelas <i>Outdoor Study</i> .....	87
2) Peningkatan Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> Kelas <i>Audio Visual</i> .....	89
3) Perbandingan Nilai Gain Kelas Kelas <i>Outdoor Study</i> dan kelas <i>Audio Visual</i> .....	92
4) Uji Hipotesis Perbedaan Pemahaman Konsep <i>Man- Ecological Dominant</i> Antara Kelas <i>Outdoor Study</i> dan kelas <i>Audio Visual</i> .....	95
4. Tanggapan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran yang Memanfaatkan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Belajar .....	96
5. Kendala yang Dihadapi Guru Dalam Pembelajaran Dengan Memanfaatkan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Belajar pada Kelas <i>Outdoor Study</i> .....	98
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
1. Kondisi Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Tes Awal ( <i>Pre- Test</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Post-Test</i> ) Kelas yang Menggunakan Metode <i>Outdoor Study</i> Terhadap Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> dalam Pemanfaatan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Belajar .....	102
2. Kondisi Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Tes Awal ( <i>Pre- Test</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Post-Test</i> ) Kelas yang Menggunakan Media <i>Audio Visual</i> Terhadap Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> dalam Pemanfaatan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Belajar .....	106

3.	Perbedaan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Kelas yang Menggunakan Metode <i>Outdoor Study</i> dan Media <i>Audio Visual</i> Terhadap Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> dalam Pemanfaatan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Belajar .....	111
4.	Tanggapan Peserta didik Terhadap Pembelajaran yang Memanfaatkan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Belajar .....	114
5.	Kendala yang Dihadapi Guru Dalam Pembelajaran Dengan Memanfaatkan Taman Hutan Raya Pocut Meurah Intan Sebagai Sumber Belajar pada Kelas <i>Outdoor Study</i> .....	115
E.	Keterbatasan Penelitian .....	117
<b>BAB V.</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>118</b>
A.	Simpulan .....	118
B.	Implikasi dan Rekomendasi .....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kemampuan Rata-rata Manusia dalam Mengingat .....	24
2.2. Oprasionalisasi Pemahaman Konsep .....	28
2.3. Definisi variabel, Oprasional dan Indikator .....	36
2.4. Penelitian yang Relevan dalam Kajian Penelitian .....	45
3.1. Rancangan Kelompok-Kontrol ( <i>pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> ) Nonekui-Valen ..	47
3.2. Pemilihan Sampel Penelitian .....	51
3.3. Kriteria Menentukan Butir Soal Valid Atau Tidak .....	52
3.4. Distribusi Hasil Uji Coba Validitas Butir Soal .....	52
3.5. Interpretasi Butir Soal Reliabilitas .....	53
3.6. Interpretasi Kesukaran Soal Test .....	53
3.7. Distribusi Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal .....	54
3.8. Interpretasi Daya Pembeda .....	55
3.9. Distribusi Hasil Uji Coba Daya Beda Soal .....	55
3.10. Rekapitulasi Analisis Uji Coba Instrument .....	58
3.11. Kriteria Kategori Gain .....	58
3.12. Klasifikasi Presentase Angket .....	63
4.1. Data Jenis Ruangan SMAN 1 Lembah Seulawah .....	63
4.2. Rekapitulasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Negeri 1 LembahSeulawah.....	63
4.3. Peserta Didik SMA Negeri 1 Lembah Seulawah .....	75
4.4. Hasil Tes Pemahaman Konsep Pada Kelas <i>Outdoor Study</i> .....	76
4.5. Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas <i>Outdoor Study</i> .....	77
4.6. Tes Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas <i>outdoor study</i> .....	78
4.7. Test Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas <i>Outdoor Study</i> .....	78
4.8. Test Homogenitas <i>Post-Test</i> Kelas <i>Outdoor Study</i> .....	78

4.9. Paired Samples Test <i>Outdoor Study</i> .....	79
4.10. Hasil Tes Pemahaman Konsep Pada Kelas <i>Audio Visual</i> .....	81
4.11. Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas <i>Audio Visual</i> .....	82
4.12. Tes Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas <i>Audio Visual</i> .....	82
4.13. Test Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas <i>Audio Visual</i> .....	83
4.14. Test Homogenitas <i>Post-Test</i> Kelas <i>Audio Visual</i> .....	83
4.15. Wilcoxon Signed Ranks Test <i>Audio Visual</i> .....	85
4.16. Kesimpulan Hasil Uji Normalitas .....	85
4.17. Kesimpulan Hasil Uji Homogenitas .....	86
4.18. Peningkatan Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> Kelas <i>Outdoor Study</i> .....	87
4.19. Peningkatan Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> Kelas <i>Audio Visual</i> .....	90
4.20. <i>Independent Samples Mann-Whitney U Test</i> Perbedaan Peningkatan Kelas <i>Outdoor Study</i> dengan <i>Audio Visual</i> .....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Siklus Perubahan Lingkungan .....	7
2.1. Diagram Kerangka Fikir Penelitian .....	35
3.1. Alur Penelitian .....	59
4.1. Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas <i>Outdoor Study</i> .....	76
4.2. Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas <i>Audio Visual</i> .....	81
4.3. Nilai Gain Pemahaman Konsep Kelas <i>Outdoor Study</i> .....	88
4.4. Peningkatan Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> Berdasarkan Presentase Kenaikan Kelas <i>Outdoor Study</i> .....	89
4.5. Nilai Gain Pemahaman Konsep Kelas <i>Audio Visual</i> .....	91
4.6. Peningkatan Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> Berdasarkan Presentase Kenaikan Kelas <i>Audio Visual</i> .....	92
4.7. Perbandingan Nilai Gain Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> Kelas <i>Outdoor Study</i> dan Kelas <i>Audio Visual</i> .....	93
4.8. Perbandingan Rata-rata Nilai Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> Kelas <i>Outdoor Study</i> dan Kelas <i>Audio Visual</i> .....	93
4.9. Rata-rata Peningkatan Pemahaman Konsep <i>Man-Ecological Dominant</i> Berdasarkan Indikator .....	94
4.10. Kerucut Pengalaman <i>Dale Cone's Exsprience</i> .....	107