

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemanfaatan Kawasan Kars Citatah Sebagai Sumber Belajar oleh guru geografi SMA di Kabupaten Bandung Barat yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, akan dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai akhir dari penulisan skripsi.

#### A. Kesimpulan

1. Potensi yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar sangat banyak terutama dikawasan kars citatah ini terdapat adanya koleksi batuan eksokars, endokars, koleksi flora dan fauna hingga fosil. Namun ada sebagian kecil dari potensi yang dimiliki Kawasan Kars Citatah ini terdapat *blind valley*, doline, uvala dan pohon mangga, potensi yang terdapat didalam goa adanya objek-objek seperti stalaktit, stalakmit, tebing atau patahan.
2. Seluruh guru geografi SMA di Kabupaten Bandung Barat sudah mengetahui lokasi Kawasan Kars Citatah, mengetahui Kawasan Kars Citatah dapat dijadikan sumber pembelajaran khususnya pada mata pelajaran geografi. Secara administratif kawasan kars citatah termasuk kedalam Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat Provinsi Jawa Barat.
3. Adapun faktor pendukung dari pemanfaatan kawasan kars citatah sebagai sumber belajar yaitu kondisi fisik yang mendukung untuk ketercapaian materi, saran dan prasarana, objek yang terdapat dikawasan kars citatah dapat memperkaya pengetahuan, tersedianya narasumber, dan fungsi dari kawasan kars citatah itu sendiri. Berbagai macam-macam kendala yang dihadapi guru geografi SMA di Kabupaten Bandung Barat salah satunya faktor iklim yaitu faktor dimana tidak bisa diperkirakan datangnya oleh karena itu faktor iklim

cenderung lebih menjadi faktor penghambat dalam penelitian tentang Pemanfaatan Kawasan Kars Citatah sebagai Sumber Pembelajarannya

4. Sebagian besar yang pernah memanfaatkan kawasan kars citatah sebagai sumber yang memilih bentuk bahan ajar sebagai bentuk pemanfaatan kawasan kars citatah sebagai sumber belajar, sisanya guru geografi yang memilih bentuk pemanfaatan kawasan kars citatah sebagai media pembelajarannya. Berikut contoh bentuk strategi pemanfaatan kawasan kars citatah yaitu berupa media, bahan ajar, buku ajar, dan alat belajar.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan beberapa kesimpulan penelitian diatas, maka penulis dapat memberikan rekomendasi yang merupakan saran penelitian. Penelitian ini telah menunjukkan bahwa pemanfaatan kawasan kars citatah sebagai sumber belajar penting dalam rangka meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi pembelajaran geografi. Dengan rumusan Kompetensi Dasar yang mengikat pada materi geografi, kaitannya dengan pemanfaatan Kawasan Kars Citatah sesuai dengan indicator pembelajaran yang hendak dicapai. Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, antara lain (1) implikasi terhadap perencanaan dan pengembangan rancangan pelaksanaan pembelajaran geografi dalam pemanfaatan sumber belajar, (2) implikasi terhadap peningkatan pemahaman peserta didik dalam mendalami materi geografi. (3) implikasi terhadap pengembangan dan pemanfaatan lebih baik untuk Kawasan Kars Citatah di bidang pendidikan.

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, dikemukakan beberapa Rekomendasi sebagai berikut:

1. Kawasan Kars Citatah jika dilihat dari objeknya banyak yang rusak karena penambangan batu kapur yang tidak terkendali oleh karena itu perlu ada pencegahan mengenai sisi negatif dari penambangan secara berlebihan. Guru dalam memanfaatkan Kawasan Kars Citatah sebagai sumber belajarnya masih kurang, perlu adanya sosialisasi mengenai pentingnya

**Billawal Agung Muhamad, 2017**

*POTENSI PEMANFAATAN KAWASAN KARS CITATAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI DI KABUPATEN BANDUNG BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kawasan Kars Citatah sebagai sumber belajar, agar penggunaan Kawasan Kars Citatah sebagai sumber belajar dapat berjalan secara optimal yang dapat lebih mengenalkan lingkungan luar kepada siswa sehingga mengembangkan sikap peduli terhadap kelestarian lingkungan.

2. Tak semua di wilayah bandung barat mengetahui kawasan kars citatah dapat dijadikan sebagai sumber belajar geografi oleh karena itu butuh informasi mengenai kawasan kars citatah tersebut. Oleh karena itu peneliti memberi saran agar diadanya pengarahan atau pentingnya pelestarian kawasan kars citatah sebagai ilmu pengetahuan karena lingkungan merupakan elemen penting dalam pembelajaran.
3. Banyak berbagai kendala yang dihadapi guru geografi untuk memanfaatkan kawasan kars citatah sebagai sumber belajar yaitu seperti faktor iklim/cuaca karena tidak dapat diprediksi kedatangannya oleh karena itu peneliti menyarankan untuk mempersiapkan segalanya terlebih dahulu seperti membawa jas hujan. Sehingga pada waktu terjadi hujan tidak masalah karena sudah mempersiapkan sebelum ke lokasi kawasan kars citatah.
4. Berbagai macam bentuk pemanfaatan kawasan kars citatah sebagai sumber belajar seperti guru geografi di kabupaten bandung barat yaitu strategi pemanfaatan yang dilakukan kebanyakan menggunakan bentuk bahan ajar tentang pemanfaatan kawasan kars citatah ini, saran dari peneliti yaitu mencoba berbagai macam-macam bentuk strategi pemanfaatan kawasan kars citatah yang lainnya seperti dijadikan sebagai media, alat belajar, buku ajar sehingga dapat dijadikan sebagai referensi lain mana yang lebih cocok agar lebih optimal dalam pemanfaatannya.