

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran	10
B. Sumber Belajar	10
1. Pengertian Sumber Belajar	10
2. Klasifikasi Sumber Belajar	12
3. Manfaat Sumber Belajar	16
4. Sumber Pembelajaran Geografi	18
5. Strategi Menggunakan Sumber Belajar Geografi	22
C. Kawasan Kars	24
1. Kars	24
2. Kawasan Kars	26

3. Karakteristik Bentuk Lahan Kars	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Populasi Dan Sampel	31
C. Variabel Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan data	35
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
1. Letak dan Luas Kawasan Kars Citatah	41
2. Kondisi Fisik Kawasan Kars Citatah	43
3. Sarana dan Prasarana di Kawasan Kars Citatah	45
4. Fungsi Kawasan Kars Citatah	50
B. Deskripsi Data	51
1. Identitas Responden	51
2. Potensi yang terdapat di Kawasan Kars Citatah	53
3. Pengetahuan Guru Geografi tentang Kawasan Kars Citatah Sebagai Sumber Belajar	55
4. Faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan Kawasan Kars Citatah sebagai Sumber Belajar	58
5. Strategi Penggunaan sumber belajar oleh Guru geografi	62
C. Pembahasan	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi dan Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Jenis-Jenis Sumber Belajar	13
Tabel 3.1 Daftar SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat	31
Tabel 3.2 Daftar Sampel Penelitian SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat .	32
Tabel 3.3 Variabel Penelitian	35
Tabel 3.4 Kriteria Perhitungan Persentase	37
Tabel 4.1 Usia	51
Tabel 4.2 Jenjang Pendidikan Guru	52
Tabel 4.3 Pengalaman Guru Mengajar atau Lama Mengajar	52
Tabel 4.4 Status Kepegawaian	53
Tabel 4.5 Pemanfaatan Potensi yang terdapat di Kawasan Karst Citatah dengan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Geografi Sebagai Sumber Belajar	54
Tabel 4.6 Pengetahuan Guru Terhadap Kawasan Karst Citatah Sebagai Sumber Belajar.....	55
Tabel 4.7 Pengetahuan Guru tentang Kawasan Kars Citatah	58
Tabel 4.8 Faktor Pendukung Pemanfaatan Karst Citatah sebagai Sumber Belajar	59
Tabel 4.9 Alasan Guru Geografi belum Menggunakan Kawasan Karst Citatah sebagai Sumber Belajar	60
Tabel 4.10 Kendala yang dihadapi saat Memaanfaatkan Kawasan Karst Citatah sebagai Sumber Belajar	61
Tabel 4.11 Strategi Pemanfaatan Kawasan Karst Citatah sebagai Sumber Belajar	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis- jenis Sumber Belajar	14
Gambar 3.1 Peta Keterjangkauan Sekolah Terhadap Kawasan Kars Citatah Kabupaten Bandung Barat	34
Gambar 4.1 Peta Batas Administrasi Kabupaten Bandung Barat	40
Gambar 4.2 Peta Objek- objek di Kawasan Kars Citatah	42
Gambar 4.3 Peta Geologi Kawasan Kars Citatah	44

