

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan Data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan hasil analisis data mengenai fungsi *Partizip II* yang terdapat dalam sumber data, yaitu Roman “*Sonst bist du dran*” karya Renate Welsh cetakan ketiga yang diterbitkan oleh Arena Verlag GmbH di kota Würzburg pada tahun 2013 adalah sebagai berikut:

1. Pada sumber data terdapat 130 kalimat berbahasa Jerman dengan bentuk *Partizip II* beserta fungsinya. Terdapat 9 fungsi *Partizip II* dalam sumber data yaitu, *Zustandspassiv* (5x), *Vorgangspassiv* (5x), *Prädikatives Adjektiv* (1x), *Attributives Adjektiv* (12x), *Plusquamperfekt* (39x), *Perfekt* (45x), *Konjunktiv Perfekt* (17x), *Nomen* (2x), dan *Adverb* (4x). Fungsi *Partizip II* yang paling banyak muncul pada sumber data adalah *Partizip II* pada kalimat lampau berkala *Perfekt* sebanyak 45 kali, sementara yang jumlahnya paling sedikit muncul adalah *Prädikatives Adjektiv* sebanyak 1 kali.
2. Terdapat 9 fungsi *Partizip II* yang muncul pada sumber data. Bentuk *Partizip II* yang muncul biasanya digunakan dalam kalimat lampau. Pada umumnya kalimat lampau terbentuk dari verba bantu *sein* atau *haben* lalu diikuti dengan *Partizip II*. Namun pada sumber data *Partizip II* ditemukan dalam bentuk fungsi-fungsi yang lain. Dalam kalimat lampau atau *Perfekt*, *Partizip II* juga berfungsi sebagai *Plusquamperfekt* dan *Konjunktiv II Perfekt*. *Partizip II* juga dapat berfungsi sebagai adjektiva. Fungsi adjektiva yang muncul terdapat dua jenis yaitu, adjektiva predikativ dan adjektiva attributiv. Selain adjektiva *Partizip II* berfungsi sebagai nomina dan adverbia.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, berikut ini adalah saran dari penelitian ini.

1. Pembelajar bahasa Jerman disarankan untuk lebih banyak membaca serta mempelajari *Grammatik* atau tata bahasa mengenai bentuk *Partizip II* beserta fungsinya. Lebih dari itu, pembelajar dapat mengkaji setiap *fungsi Partizip II* dalam bahasa Jerman menggunakan buku-buku gramatik, *Übungsgrammatik*, *Deutsche Grammatik*, dan buku-buku gramatik lainnya.
2. Dalam proses pembelajaran bahasa Jerman, diharapkan pembelajar lebih sering membaca buku-buku atau teks berbahasa Jerman, seperti membaca roman anak, artikel, majalah, koran dan cerpen yang dapat ditemukan di Goethe Institute Bandung agar dapat menemukan contoh penggunaan *Partizip II* lebih beragam.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin memperdalam permasalahan mengenai fungsi *Partizip II* dalam kalimat berbahasa Jerman, disarankan untuk mencari bentuk *Partizip II* dengan fungsi lain agar dapat memberikan sumbangan peningkatan kompetensi pembelajar dalam penguasaan tata bahasa dan mencari sumber data yang lebih beragam seperti dalam cerpen, artikel atau teks-teks berbahasa Jerman lainnya.