

**PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* DALAM PROSEDUR MEMBACA
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN CERITA DONGENG**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Cinunuk 01

Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Amartia Robiatun

1403460

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan penulis yakni rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Cinunuk 01. Hal ini dikarenakan penggunaan media yang kurang memadai. Berdasarkan masalah tersebut, media *big book* digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman cerita dongeng siswa kelas IV SD. Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk memperoleh gambaran proses pembelajaran membaca pemahaman cerita dongeng dengan menggunakan media *big book* dan (2) untuk memperoleh gambaran mengenai peningkatan hasil belajar membaca pemahaman cerita dongeng siswa kelas IV SD dengan menggunakan media *big book*. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas desain Elliot. Penelitian ini dilaksanakan melalui tiga siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua tindakan. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, catatan lapangan, lembar wawancara, LKS, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses pembelajaran membaca pemahaman cerita dongeng menggunakan media *big book* mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya, proses pembelajaran ini terdiri dari tiga tahapan yaitu prabaca, membaca, dan pascabaca. (2) Hasil belajar membaca pemahaman cerita dongeng dengan menggunakan media *big book* meningkat setiap siklusnya dengan rata-rata nilai hasil belajar membaca pemahaman siswa pada siklus I yaitu 56,25, siklus II yaitu 69,08, dan siklus III yaitu 79,83. Sejalan dengan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *big book* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman cerita dongeng siswa kelas IV SD.

Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Cerita Dongeng, Media *Big book*

THE UTILIZING MEDIA BIG BOOK IN PROCEDURE OF READING TO IMPROVE THE UNDERSTANDING OF READING FOLKLORE

(Research class action in Grade IV SD Negeri Cinunuk 01

Cileunyi subdistricts of Bandung District)

Amartia Robiatun

1403460

ABSTRACT

This event will be based on research by the author's findings i.e. the low ability reading comprehension grade IV SD Negeri Cinunuk 01. This is due to the use of the media is inadequate. Based on the issue, media big book is used as an alternative to improve the ability of reading comprehension of folklore grade IV SD. research objectives are (1) to obtain an overview of the process of learning to read understanding of folklore by using media big book and (2) to obtain an overview about the improvement of the results of learning to read a folklore comprehension grade IV elementary school using the media big book. Research methods used in this study is a research method of action class design Elliot. This research was carried out through three cycles each cycle consisting of two actions. The instruments used, i.e the observation sheets, field notes, guide interview, LKS, and documentation. While the techniques of data analysis performed by quantitative, qualitative approach, and triangulation. The results showed that (1) the process of learning reading comprehension using media big book has increased in each cycle, the learning process consists of three stages, i.e. before reading, reading, and after reading. (2) the results of a study of reading comprehension of folklore by using big media big book increases every cycle with an average value of the results of learning reading comprehension of students in cycle I is 56.25, cycle II is 69.08, and cycle III is 79.83. In line with the results of such research, it can be concluded that the utilizing of the media big book can improve reading comprehension folklore grade IV elementary school.

Keywords: Reading Comprehension, Folklore, Media Big Book