

**ANALISIS *LEARNING OBSTACLES* YANG DIALAMI SISWA PADA  
MATERI PENYAJIAN DATA BERDASARKAN PERSPEKTIF STANDAR  
TES PISA KONTEN MATERI *UNCERTAINTY AND DATA***

**Tesis**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**Habibur Rahman 1502470**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

**ANALISIS *LEARNING OBSTACLES* YANG DIALAMI SISWA PADA MATERI  
PENYAJIAN DATA BERDASARKAN PERSPEKTIF STANDAR TES PISA  
KONTEN MATERI *UNCERTAINTY AND DATA***

Oleh  
Habibur Rahman

S.Pd Universitas Negeri Jakarta, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Habibur Rahman 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**TES PISA KONTEN MATERI *UNCERTAINTY AND DATA***

**Habibur Rahman**  
**NIM: 1502470**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing**

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed**  
**NIP. 19580201 198403 1 001**

**Pembimbing II**

**Dr. Rizky Rosjanuardi, M.Si**  
**NIP. 196901191993031001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**

**Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed**  
**NIP. 196008301986031003**