

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *ooRevitalisasi Penilaian Pembelajaran: dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad 21*. Bandung: Refika Aditama.
- Amtiningsih, S., Dwiastusi, S., & Sari, D.P. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan *Guided Inquiry* Dipadu *Brainstorming* pada Materi Pencemaran Air. *Proceeding Biology Education Conference*. 13 (1), 868-872.
- Andriani, F. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Creative Problem Solving Berbasis Mind Mapping dalam Pembelajaran IPS SD*. (Skripsi) Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Creswell, J.W. (2014). *Resarch Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi keempat. Yogyakarta: Pustaka Penerbit.
- Deporter, B. & Hernacki, M (1992). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Hake, R.R (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. (Online). Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hergenhren, B.R. & Olson, M.H. (2008). *Theories Of Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pusta Pelajar.
- Jamaluddin. (2010). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 17 (3), 202-209.
- Kusumawati, H. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 8*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Martin Prosperity Institute (2015). *The Global Creativity Index 2015*. Toronto: Martin Prosperity Institute.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ningrum, R. (2017). *Being an Amazingly Creative Person*. Yogyakarta: Piskologi Corner.
- Nurgiantoro, B., Gunawan., Marzuki. (2015). *Statistik terapan Untuk Penelitian Ilmu sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Rafly Erlangga , 2018

**PENERAPAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurfajriyah, D., Aeni, A. N., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1), 251-260.
- OECD. (2015). *PISA : Reesilt in Fokus*. Kanada: OECD.
- Piirto, J. (2011). *Creativity for 21 Century Skill. How to Embed Creativity into the Curriculum*. Boston: Sense Publishers.
- Putra, T.T., Irwan., & Vionanda, D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1), 22-26.
- Saondi, O. (2012). *Penelitian Pendidika*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sekar, D.K.S., Pudjawan, K., & Marguanayasa, I.G. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kretif dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Pamaron Kecamatan Buleleng. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3 (1).
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Subakir, B. (2013). Peningkatan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Fisika melalui Pendekatan Creative Problem Solving (CPS). *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2 (2), 49-56.
- Sudarman, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Press
- Sulistiarmi, W., Wiyanto., & Nugroho, S.E. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI-IPA pada Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri SE-Kota Pati. *Unnes Physics Education Journal*. 5 (2).
- Sumami, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suparman. & Husen, D.N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Bioedukasi*. 3 (2), 367-372.
- Suyono. & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Syamsu, S.A., Yunus, M., & Masri, M. (2016). Penerapan Model *Creative Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Bulukumba (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Jurnal Chemica*. 17 (2), 63-74.
- Wijatno, S. (2010). *Pengantar Enterpreneurship*. Jakarta: Kompas Gramedia

Rafly Erlangga , 2018

**PENERAPAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wisudawati, A.W & Sulistyowati, E. (2014). *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Rafly Erlangga , 2018

**PENERAPAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)