

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah melaksanakan penelitian dan analisis data hasil penelitian mengenai kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA di SD dengan materi daur air dengan menggunakan model *Creative Problem Solving*, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa secara signifikan setelah memperoleh pembelajaran dengan model *Creative Problem Solving* pada mata pelajaran IPA di SD dengan materi daur air.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa secara signifikan antara siswa yang belajar dengan model *Creative Problem Solving* dengan siswa yang belajar dengan pendekatan saintifik pada materi daur air. Peningkatan yang lebih tinggi terdapat pada kelas yang menggunakan model *Creative Problem Solving* dibandingkan dengan kelas yang belajar dengan pendekatan saintifik.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Dari pembelajaran yang dilakukan dengan menerapkan model *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, terdapat konsekuensi logis selain peningkatan kemampuan berpikir kreatif atau implikasi dari penelitian ini. Adapun implikasi tersebut dikemukakan sebagai berikut.

- a. Penggunaan model *Creative Problem Solving* berimplikasi pada kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah, hal ini karena pada model *Creative Problem Solving* diawali dengan pengajuan masalah dan tahap pembelajarannya juga mengacu pada kemampuan memecahkan masalah.
- b. Penerapan model *Creative Problem Solving* banyak melibatkan siswa untuk bekerja dalam kelompok sehingga berimplikasi kepada peningkatan sikap kerjasama siswa.
- c. Tahapan model *Creative Problem Solving* relatif berbeda dengan tahapan pembelajaran yang biasa siswa lakukan, dan juga lebih membuat siswa

Rafly Erlangga, 2018

PENERAPAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berperan aktif dalam pembelajaran, sehingga motivasi dan perhatian siswa saat pembelajaran akan meningkat.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan temuan dari penelitian yang dilakukan, maka ada beberapa rekomendasi yang akan disampaikan dari keterbatasan yang dihadapi peneliti. Adapun rekomendasi yang diberikan adalah sebagai berikut.

- a. Model *Creative Problem Solving* dapat dipilih sebagai model alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa terutama kemampuan berpikir kreatif, oleh sebab itu guru harus dapat menyediakan waktu yang memadai, karena model ini memiliki banyak tahapan sehingga diharapkan dengan waktu yang memadai semua tahapan dari model *Creative Problem Solving* dapat terlaksana dengan baik.
- b. Sehubungan dengan hasil dari penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang berbeda baik dari metode penelitian dan pemilihan sampel yang lebih luas, sebagai upaya dalam penyempurnaan dari penelitian ini.