

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN | |
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT..... | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 5 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Berpikir Kreatif | 7 |
| 2.2 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> | 12 |
| 2.3 Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Creative Problem Solving</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif... | 17 |
| 2.4 Pembelajaran Konvensional..... | 20 |
| 2.5 Pembelajaran IPA di SD..... | 21 |
| 2.6 Materi Siklus Air..... | 22 |
| 2.7 Penelitian yang Relevan..... | 23 |
| 2.8 Implementasi Model <i>Creative Preblem Solving</i> | 24 |
| 2.9 Kerangka Berpikir..... | 25 |
| 2.10 Hipotesis Penelitian..... | 27 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Metode Penelitian | 29 |
| 3.2 Desain Penelitian | 29 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 29 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 30 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 39 |
| 3.7 Definisi Operasional | 42 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 42 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Temuan Penelitian | 46 |
| 4.2 Pembahasan | 62 |
| | |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | |
| 5.1 Simpulan | 71 |
| 5.2 Implikasi dan Rekomendasi | 71 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN | 75 |
| | |
| RIWAYAT PENULIS | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif..... | 31 |
| Tabel 3.2 | Hasil Perhitungan validitas Butir Soal | 32 |
| Tabel 3.3 | Klarifikasi Interpretasi Gain | 33 |
| Tabel 3.4 | Nilai Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 34 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen..... | 34 |
| Tabel 3.6 | Daya Pembeda Soal Kemampuan Berpikir Kreatif..... | 35 |
| Tabel 3.7 | Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen..... | 36 |
| Tabel 3.8 | Daya Pembeda Soal Kemampuan Berpikir Kreatif..... | 37 |
| Tabel 3.9 | Hasil Rekapitulasi Soal Uji Coba | 38 |
| Tabel 3.10 | Klasifikasi N-gain..... | 44 |
| Tabel 4.1 | Nilai Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 52 |
| Tabel 4.2 | Tabel Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 54 |
| Tabel 4.3 | Tabel Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 54 |
| Tabel 4.4 | Uji Perbedaan Rerata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 56 |
| Tabel 4.5 | Nilai Statistik Deskriptif Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 56 |
| Tabel 4.6 | Nilai Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 57 |
| Tabel 4.7 | Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol | 59 |
| Tabel 4.8 | Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kela Kontrol..... | 59 |
| Tabel 4.9 | Uji Perbedaan Rerata (<i>One Sample T-Test</i>) Pada Data Gain Ternormalisai di Kelas Eksperimen..... | 60 |
| Tabel 4.10 | Uji Perbedaan Rerata Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... | 61 |
| Tabel 4.11 | Nilai Pretest dan Posttest Tiap Indikator Kelas Eksperimen | 65 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kegiatan Brainstorming pada Proses Pembelajaran | 25 |
| Gambar 2.2 Bagan Alur Kerangka Berpikir | 27 |
| Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian | 41 |
| Gambar 4.1 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 53 |
| Gambar 4.2 Normalitas Q-Q Plot Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol . | 54 |
| Gambar 4.3 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 57 |
| Gambar 4.4 Nilai Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 58 |
| Gambar 4.5 Diagram Nilai Rata-rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. RPP Kelas Kontrol75
2. RPP Kelas Eksperimen.....101

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif123
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Model *Creative Problem Solving*145
3. Lembar *Validity Judgment*147

LAMPIRAN C HASIL UJI COBA

1. Lembar Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....149
2. Data Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif159
3. Analisis Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif160
4. Soal *Pretest* dan *Posttest* Kemampuan Berpikir Kreatif163

LAMPIRAN D ANALISIS DATA

1. Hasil *Pretest*, *Posttest* dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa169
2. Analisis Data *Pretest* Kemampuan Berpikir kreatif siswa171
3. Analisis Data *Posttest* dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol172

LAMPIRAN E LAIN-LAIN

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing176
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Soal Berpikir Kreatif177
3. Surat Izin Penelitian178
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian179
5. Kartu Bimbingan.....180
6. Dokumentasi.....183

Rafly Erlangga , 2018

PENERAPAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu