

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Pendekatan Saintifik Pembelajaran Elektronika Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada RPP berbasis pendekatan saintifik melalui model pembelajaran PBL terdapat kompetensi inti yang bertujuan membentuk karakter, kompetensi dasar yang memotivasi dan menanamkan sikap internal pada siswa, pada bagian pendahuluan proses pembelajaran dimulai dengan pengamatan tujuan pembelajaran dan contoh gambar mengenai materi pembelajaran, pada bagian inti terdapat proses penyampaian konsep dasar materi pembelajaran, pendefinisian masalah, pembelajaran mandiri, pertukaran pengetahuan dengan cara berdiskusi setelah itu dipresentasikan, pada bagian penutup siswa berkesempatan untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, materi pembelajaran tidak berpusat pada buku dan catatan saja, dan penilaian berskala 1 sampai 4 disusun dalam portofolio yang mencakup seluruh kegiatan siswa.
2. Secara keseluruhan guru yang berperan sebagai observer penelitian beranggapan bahwa pembelajaran pendekatan saintifik melalui model pembelajaran PBL lebih mudah dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional karena teori langsung dibuktikan dengan praktek dan siswa lebih kompeten dengan materi yang selalu dibuktikan dengan praktek. Siswa beranggapan dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran PBL ini siswa dapat berinteraksi dengan baik antara sesama siswa maupun kepada guru dan siswa yang secara keseluruhan aktif dalam melaksanakan langkah-langkah proses pembelajaran.
3. Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan dari pertemuan pertama sampai pertemuan kedua dan nilai rata-rata *posttest* siswa setelah menerapkan

pendekatan saintifik melalui model pembelajaran PBL sebagian besar memperoleh hasil belajar di atas KKM serta memperoleh kriteria baik pada aspek afektif dan psikomotor.

5.2 Rekomendasi

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya :

1. Pada kegiatan inti proses pembelajaran terdapat tahap pembelajaran mandiri, sebaiknya pada tahap tersebut setiap siswa memiliki sumber masing-masing sehingga dalam berdiskusi akan lebih interaktif.
2. Dalam pelaksanaan penelitian penelitian selanjutnya, dapat lebih dioptimalkan lagi dalam langkah-langkah proses pembelajaran dan instrumen penelitian.