

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 11 Bandung dapat disimpulkan dari jawaban atas rumusan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen antara sebelum dan setelah diberi perlakuan model *cooperative learning* teknik *group investigation* materi ketenagakerjaan.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen yang diberi model *cooperative learning* teknik *group investigation* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah pada materi ketenagakerjaan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka saran atau rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *group investigation*. Teknik *group investigation* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, selain itu juga model ini merupakan salah satu model yang sesuai untuk mendukung pembelajaran dalam kurikulum 2013 karena model ini menuntut siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran sehingga jika siswa memiliki kemampuan berpikir kritis maka besar kemungkinan pengetahuannya berkembang.
2. Bagi pihak sekolah, sebaiknya mengadakan peningkatan kinerja musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) ekonomi untuk membahas kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama kegiatan belajar mengajar (KBM). Pihak sekolah dapat menyarankan teknik *group investigation* untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.
3. Bagi siswa, siswa hendaknya dapat membangun kesadaran diri untuk mau terlibat langsung dalam aktivitas belajar yang akan merangsang kemampuan berpikir termasuk kemampuan berpikir kritis, karena kemampuan berpikir

kritis menuntut siswa aktif sehingga keaktifan belajar siswa sangat penting dalam rangka mendukung keberhasilan belajar di sekolah. Selain itu juga siswa pun harus dilatih untuk belajar bertanggungjawab secara mandiri maupun secara kelompok, agar saling berinteraksi dan mengevaluasi satu sama lain pada potensi yang ada yang dapat dioptimalkan terutama dalam kegiatan diskusi kelompok untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis.