

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Implementasi Pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 6 Bandung secara keseluruhan sudah baik, baik dari segi tujuan pendidikan, pelaksanaan pendidikan, dan hasil pendidikan. Adapun secara rinci sebagai berikut :

1. Tujuan pendidikan di SMP Muhammadiyah 6 Bandung sama halnya dengan pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 dan isi Undang-Undang Dasar 1945 yang di mana ingin mencerdaskan kehidupan bangsa. Namun di SMP Muhammadiyah 6 bandung lebih menekankan kepada iman dan takwa dalam menciptakan kader-kader yang tangguh serta siap bersaing baik dalam pengetahuan, teknologi dan lain-lain. Hal ini sudah berjalan dengan baik, dalam mengimplementasikannya tujuan pendidikan di SMP Muhammadiyah 6 Bandung terbagi menjadi 3 (tiga) bagian yaitu tujuan pendidikan jangka panjang, menengah, dan pendek. Ketiga tujuan tersebut saling keterkaitan satu sama lain, hal ini diketahui dari ketercapaian satu tujuan akan memudahkan tujuan yang lainnya. Tujuan pendidikan jangka pendek yaitu peserta didik harus mencapai target kurikulum yang terlihat dalam bentuk rapot, setelah tujuan jangka pendek terealisasikan maka tujuan jangka menengah pun akan terealisasikan dengan peserta didik yang mencapai nilai KKM, sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan jangka panjang yaitu sekolah dapat merealisasikan dari visi dan misi sekolah. Adapun yang menjadi latar belakangnya pendiri ingin menyelesaikan TBC (Tahayul, Bidah dan Khulafat) dan Muhammadiyah menjadikan lembaga pendidikan yaitu menjadi tujuan yang ingin meluruskan bidah karena tidak sedikit ibadahnya yang belum sesuai dengan tuntutan Muhammadiyah.

2. Pelaksanaan pelaksanaan pendidikan di SMP Muhammadiyah 6 Bandung berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini, dilihat dari kurikulumnya yang berjalan dengan baik sesuai pedoman yang mengacu kepada kurikulum dari pemerintah yaitu kurikulum 2006 dan kurikulum 2013; dan kurikulum Muhammadiyah yaitu kurikulum Ismu Balis (Kemuhammadiyahan, Al-Islam, dan Bahasa Arab), metode yang digunakan pun beragam sesuai dengan materi yang akan disampaikan seperti metode ceramah, tanya jawab, presentasi dan lain-lain, metode yang akan digunakan pun berpengaruh terhadap media yang akan digunakan pendidik seperti bila metode yang akan digunakan adalah presentasi maka media yang digunakan pun disesuaikan yaitu infokus. Metode dan media tidak akan berjalan dengan baik tanpa pendidik yang bijak dalam memilih metode dan media yang cocok, pendidik di SMP Muhammadiyah 6 Bandung rata-rata memiliki kualifikasi jenjang pendidikan S1 dan rata-rata sesuai ijasah dengan realisasi di lapangan walaupun ada beberapa orang tidak sesuai. Selain pendidik yang dapat menunjang pelaksanaan pendidikan yaitu sarana prasarana yang dimiliki SMP Muhammadiyah 6 Bandung, sarana prasarana sudah baik dalam menunjang pembelajaran maupun ekstrakurikuler.
3. Hasil hasil pendidikan di SMP Muhammadiyah 6 Bandung sudah cukup membanggakan. Hal ini terlihat dari alumni-alumni yang menjadi anggota IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah) di tingkat Jawa Barat yang masih menjalin komunikasi dengan baik, selain itu alumni-alumni SMP Muhammadiyah 6 Bandung banyak yang melanjutkan ke sekolah Negeri presentasenya hampir 50% - 50%. Evaluasi yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 6 Bandung bukan hanya mengevaluasi peserta didik melainkan pendidiknya pun dievaluasi dengan melihat nilai siswa dan proses pembelajaran. Karakter dari peserta didiknya pun heterogen karena lahir dari keluarga yang berbeda-beda.

B. Saran

Melihat dari temuan yang diperoleh dari hasil penelitian tentang Implementasi Pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 6 Kota Bandung, maka

dari itu peneliti memberikan saran yang mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi SMP Muhammadiyah 6 Bandung.

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Mempertahankan dan meningkatkan tujuan pendidikan Islam baik jangka panjang, menengah, dan pendek.
- b. Mempertahankan dan meningkatkan kegiatan yang menjadi ciri khas dari SMP Muhammadiyah 6 Bandung.

2. Bagi bidang pendidikan

- a. Bagi civitas akademik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan penelitian perluasan bagi peneliti lainnya tentang Sistem Pendidikan Islam di Sekolah Berbasis Muhammadiyah. Sehingga apa yang dilaksanakan di lapangan dapat menjadi bahan untuk melihat sejauh mana sistem pendidikan Islam berjalan dengan baik.

- b. Bagi Mahasiswa Ilmu Pendidikan Agama Islam

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber literature untuk penelitian selanjutnya yang sama dengan Implementasi Sistem Pendidikan Islam di Sekolah Berbasis Muhammadiyah.