

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

5.1.1. Sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung berada pada kelompok *internal locus of control*. Artinya, sampai batas-batas tertentu siswa dapat mengendalikan aspek bekerja keras, inisiatif, usaha menemukan solusi, berpikir efektif, dan persepsi kesuksesan, tetapi pada sisi lain mereka merasa bahwa setiap peristiwa yang terjadi pada dirinya berasal dari pihak luar.

5.1.2. Layanan bimbingan dan konseling diarahkan untuk mengubah *external locus of control* siswa menjadi *internal locus of control* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung yang memiliki kecenderungan *external locus of control* melalui layanan responsif, dengan berdasarkan aspek *locus of control* siswa SMP Negeri 43 Bandung tahun ajaran 2015/2016.

#### 5.2 REKOMENDASI PENELITIAN

##### 5.2.1. Bagi pihak sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, masih lebih banyak siswa yang cenderung pada *external locus of control*. Oleh karena itu, sekolah diharapkan lebih memiliki ketegasan dalam penerapan disiplin sekolah agar siswa mampu bertanggung jawab dan menyadari bahwa setiap peristiwa merupakan sebab akibat dari perbuatan atau tindakannya sendiri.

##### 5.2.2. Bagi Guru BK

Guru BK dapat membantu memberikan layanan pada siswa dalam kelompok *external locus of control* dan *internal locus of control* yang rendah serta guru bimbingan dan konseling mengikuti pelatihan yang diadakan oleh institusi yang memfasilitasi guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kompetensi menjadi guru bimbingan dan konseling yang profesional..

### 5.2.3. Bagi peneliti selanjutnya

5.2.3.1 Membandingkan gambaran kecenderungan *locus of control* pada jenjang sekolah yang berbeda, ataupun pada sekolah yang satu jenjang tetapi memiliki grade yang berbeda sehingga gambaran yang dihasilkan lebih luas dan menyeluruh.

5.2.3.2 Menggunakan metode yang lebih beragam dan menarik yang dianggap cocok untuk mengembangkan *locus of control* peserta didik sehingga peserta didik memiliki keyakinan yang lebih positif terhadap diri dan perubahan nya.